

# memoria 2019

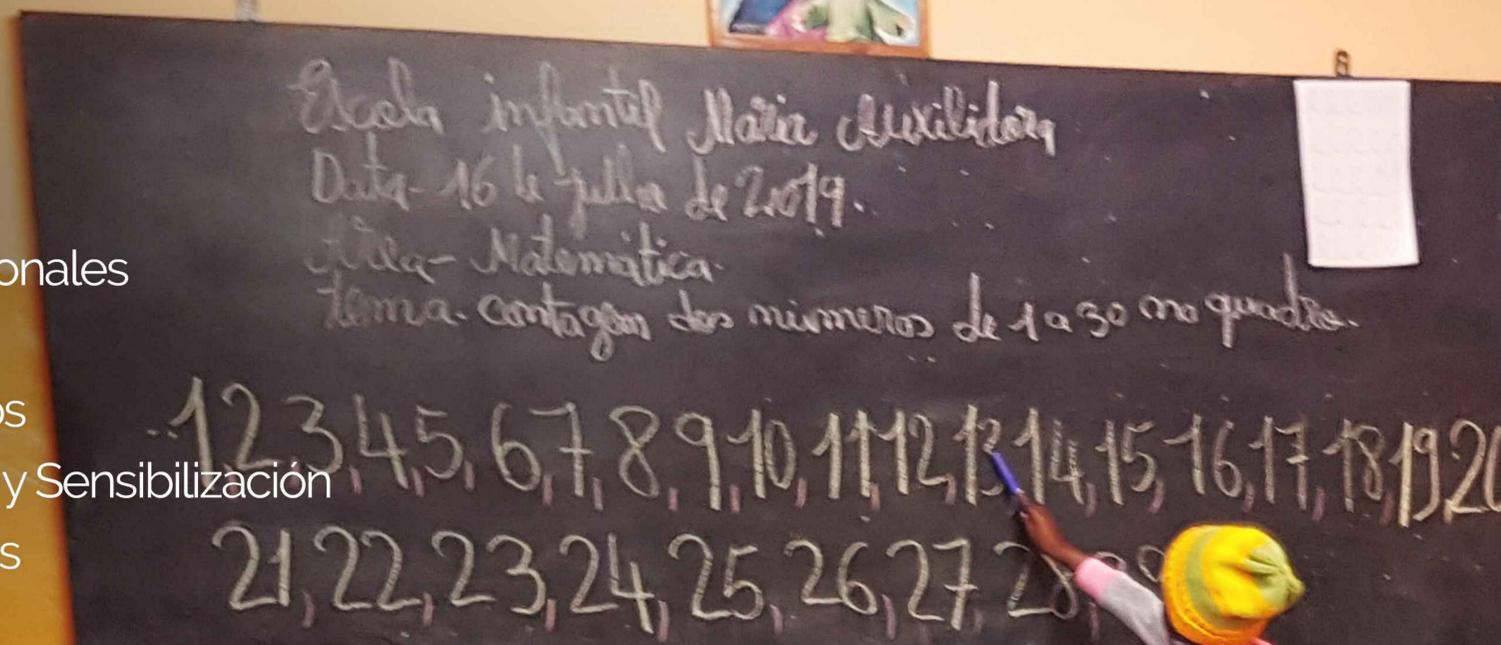


**V I D E S**

**Voluntariado Internacional para el  
Desarrollo, la Educación y la Solidaridad**

# Índice

- 2 | ¿Quiénes Somos?
- 5 | Cooperación Internacional
- 14 | Campos de Trabajo Internacionales
- 18 | Formación de Voluntarios
- 19 | Herencias y legados solidarios
- 20 | Educación para el Desarrollo y Sensibilización
- 22 | Actividades por Delegaciones
- 28 | Memoria Económica



## Carta de la presidenta |

Un año más os presentamos nuestros sueños conseguidos con la colaboración y el compromiso de todas las personas comprometidas en VIDES.

Seguimos en el empeño y compromiso por un reparto más justo y equitativo de los bienes en esta casa común. Y como cada año seguimos alcanzando pequeñas metas, pequeños sueños logrados por miles de pequeños gestos diarios, codo a codo, iniciativa tras iniciativa.

El grupo de voluntarios crece en los cursos de formación y el entusiasmo compartido en estos encuentros podemos decir que hace escuela y da más calidad a la identidad de voluntariado y las experiencias en los campos de trabajo.

Desde estas páginas, breve Memoria de lo que ha sido VIDES 2019, os presentamos nuestros sueños hechos realidad en el día a día: voluntariado, programas, apadrinamientos, proyectos, incontables iniciativas solidarias que hacen palpable el compromiso diario en cada delegación.

Gracias al compromiso de entidades públicas y privadas, donantes, socios y socias y colaboradores, muchos niños y niñas, jóvenes y mujeres en riesgo de exclusión social han mejorado sus condiciones de vida al conseguir tener acceso a una educación de calidad, acceso a la salud, acceso al agua y acceso a una alimentación adecuada.

Al terminar estas páginas de nuestra memoria una nueva realidad devastadora y que supera cualquier previsión nos azota, la pandemia del COVID19.

Ahora más que nunca os hacemos una llamada al gesto solidario y a la creatividad para poder cubrir la extrema necesidad de lo básico como es el pan diario y el agua.

Hagamos un esfuerzo en difundir la llamada en nuestro entorno y seguir sembrando semillas de esperanza en los países más empobrecidos.

Nuestra capacidad de respuesta será signo palpable de la vitalidad de nuestra ONG.

Os invitamos a seguir apostando por los pequeños gestos que hacen posible grandes sueños.

¡Muchas gracias!

Consuelo Chuan Soriano,  
Presidenta de VIDES



# ¿Quiénes somos?

## VOLUNTARIADO

organizado como asociación.

## INTERNACIONAL

nuestra actuación tanto en el campo del voluntariado como en el de cooperación se abre internacionalmente.

## DESARROLLO

promovemos el desarrollo entendiéndolo como cambio social.

## EDUCACIÓN

como característica específica de la ONG.

## SOLIDARIDAD

como valor que nos empuja a la acción con los más necesitados.

La Asociación VOLUNTARIADO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO, LA EDUCACIÓN Y LA SOLIDARIDAD - VIDES, con NIF G99052490, se constituyó como Asociación sin ánimo de lucro, y con ámbito nacional e internacional el 13 de noviembre de 2004.

Sus estatutos fueron visados por el Ministerio del Interior el 8 de marzo de 2005, e inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número nacional 584589.

El 19 de Septiembre de 2005 quedó inscrita en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de la AECID.

Con fecha 19 de mayo de 2010 VIDES fue declarada asociación de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.

Desde entonces se ha realizado una clara apuesta por la calidad en la gestión de las actividades, por la transparencia en la gestión y por la responsabilidad social.

Por ello, hemos llevado a cabo diferentes auditorías externas a las distintas áreas de VIDES, como los sistemas de gestión, la accesibilidad a la entidad, la gestión del voluntariado o las cuentas anuales de la entidad.

## Misión

La misión de VIDES es fomentar el voluntariado internacional para el desarrollo, la educación y la solidaridad, promoviendo y colaborando en programas de cooperación internacional para el desarrollo, buscando una promoción humana integral en todos los pueblos y zonas más necesitadas de nuestro mundo en orden a un mayor grado de independencia cultural, económica y social, en un marco de justicia y solidaridad, sensibilizando a la ciudadanía y a los Gobiernos ante los problemas de desarrollo y desigualdad y proponiendo desde la Educación para el Desarrollo alternativas que favorezcan la construcción de un mundo mejor para todas las personas.

## Visión

Para poder llevar a cabo esta misión nos proponemos aunar, en una organización participativa, el voluntariado con la profesionalidad. El voluntariado, como mecanismo de crecimiento personal, y la profesionalidad, como condición necesaria para cooperar internacionalmente con la educación preventiva y con el desarrollo en general.

## Valores

### Voluntariado como actitud de vida

Personas que viven el compromiso social priorizando la gratitud como opción de vida. El voluntariado es un servicio a las personas más pobres, atentos y atentas a la realidad de interculturalidad y a la igualdad de género.

### Familiaridad

Queremos fundamentar nuestra actuación construyendo relacionales personales e institucionales basadas en la escucha, la comunicación y la acogida cálida a las personas. Queremos que todos y todas nos sintamos reconocidos y reconocidas en lo que somos y posibilitar el ambiente de familia que educa.

### Trabajo en equipo

Tenemos la convicción de que es imprescindible trabajar en corresponsabilidad y en equipo. Este convencimiento requiere: asumir diferentes roles y responsabilidades; valorar, potenciar las posibilidades y dar protagonismo a las voluntarias y a los voluntarios; la responsabilidad del personal contratado y voluntarias y voluntarios.

### Transparencia ideológica y de gestión

Pretendemos que nuestras actuaciones sean coherentes. Optamos por la austeridad personal e institucional con la finalidad de acortar las distancias entre Norte y Sur. Programamos, evaluamos e informamos con transparencia de la gestión que realizamos y de nuestras actuaciones y proyectos.

### Visión cristiana del mundo

Miramos al mundo con espíritu crítico, positivo y comprometido, desde el respeto y la acogida a todas las personas. Ponemos nuestra esperanza en la transformación evangélica de las situaciones y personas.

## Objetivos

- 1 Fomentar el respeto de los Derechos Humanos, sin distinción de sexo, lengua, etnia, cultura, condición social, confesión religiosa u orientación sexual.
- 2 Promover el Desarrollo Integral Humano, en todos los países y preferentemente en los países en vías de desarrollo.
- 3 Actuar contra las causas estructurales de la pobreza y el subdesarrollo, propiciando el Desarrollo Sostenible, económico, social y cultural de los pueblos, desde un enfoque prioritariamente educativo y dirigido especialmente a niños/as, jóvenes y mujeres.
- 4 Sensibilizar a la sociedad en valores de solidaridad, justicia, paz, igualdad y respeto del medio ambiente.
- 5 Colaborar con organizaciones estatales e internacionales, que trabajen por el desarrollo y compartan el ideario y fines de la asociación.
- 6 Promover acciones que impliquen análisis crítico y denuncia de las realidades que atentan contra la vida y la dignidad de las personas.
- 7 Favorecer el intercambio cultural y la convivencia entre personas de distintos países y culturas, especialmente de los/as jóvenes.

## Actividades

- Programas de formación y sensibilización, dirigidos a voluntarias, voluntarios y al resto de la sociedad.
- Organización de campos de trabajo.
- Elaboración, ejecución y seguimiento de programas y proyectos de cooperación para el desarrollo.
- Programas de becas / apadrinamientos.
- Trabajo en red con otras asociaciones.



# VIDES Internacional |

VIDES pertenece a la red VIDES Internacional desde el 24 de enero de 2006.

VIDES Internacional se fundó en 1987 y fue reconocida en Bruselas como ONGD Internacional en 1991 (AISBL N° 16990/91). VIDES Internacional está presente en 42 países mediante sus entidades asociadas.

A través de VIDES Internacional, estamos asociados a redes internacionales como:

- DPI (Department of Public Information Non-Governmental Organization)
- ECOSOC (United Nation – Economic and Social Council)
- EAPN (European Anti Poverty Network)
- FAIB (Fédération des Associations Internationales de droit belge)
- Forum permanent de la Société Civile
- WIDE (Network Women In Development Europe)
- IDAY (International Day of African childhood and is Youth)
- CCIG (Centre Catholique International de Genève)

VIDES Internacional colabora estrechamente con la oficina de derechos humanos que el Instituto Internacional María Auxiliadora (IIMA) tiene en Ginebra. Ambas instituciones gozan de estatuto consultivo en Naciones Unidas reconocido por ECOSOC (VIDES Internacional desde el año 2007) y trabajan en red para la promoción y mejora de los mecanismos de defensa de los derechos humanos, participando en las sesiones del Consejo de Derechos Humanos, presentando informes sobre la situación de los derechos humanos en los diferentes países que pasan por la revisiones anuales de Naciones Unidas, realizando cursos de formación relacionados con los derechos humanos, eventos paralelos (side event) dentro de diferentes sesiones del Consejo de Derechos Humanos, etc. De este observatorio forma parte VIDES en cuanto miembro de VIDES Internacional.

VIDES, como miembro de VIDES Internacional y como ONGD vinculada al Instituto Internacional María Auxiliadora (IIMA), forma parte de la oficina de derechos humanos y colabora en todas aquellas actividades que se promueven para la defensa de los derechos humanos.



# Nuestro rostro |

El rostro de VIDES somos las personas que la formamos

190 personas voluntarias

129 socias y socios

118 madrinas y padrinos

2 personas contratadas

VIDES ONGD se crea dentro del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, por eso nuestro ser y hacer está impregnado por el estilo salesiano.

# Cómo nos organizamos |

La sede central de VIDES ONGD se encuentra en Zaragoza y las delegaciones regionales en Barcelona y Valencia.

Existen además otras sedes locales dependiendo de las diversas delegaciones.

Las 3 delegaciones de VIDES y las distintas sedes de cada delegación organizan la asociación a nivel autonómico. Las delegadas son: Raquel Noain (Cataluña), Carlos Soler (Aragón) y Consuelo Chuan (Comunidad Valenciana).

La junta directiva es el órgano de dirección de VIDES, y está formada por representantes de todas las delegaciones. Su composición:

- Presidenta Consuelo Chuan Soriano
- Vicepresidenta Ana María Martínez Vázquez
- Tesorera Raquel Noain Ibero
- Secretario Ignacio de Loyola Torán Busutil
- Vocales Carlos Soler, Ascensión Abad



Ninguno de los miembros de la junta directiva recibe retribución alguna en el desempeño de sus funciones, ni en funciones distintas.

La asamblea general de socios y socias es el órgano supremo de gobierno de VIDES y está compuesta por todos los socios y socias. Se celebra, al menos, una vez al año.

El trabajo de VIDES se organiza en comisiones para que sea más eficaz y operativo. Los distintos grupos coordinan, organizan y gestionan la acción en los diversos campos de VIDES: sensibilización, voluntariado, formación y cooperación.

# Proyectos de Cooperación Internacional

VIDES organiza y realiza acciones de cooperación para el desarrollo en países de América Latina, África y Asia, mediante programas y proyectos de cooperación.

A través de nuestros proyectos se cubren las necesidades básicas de los grupos más desfavorecidos y vulnerables, como son la infancia, juventud y mujeres, buscando mejorar sus condiciones de vida y trabajando en el desarrollo de sus capacidades y habilidades de forma que puedan ser protagonistas de su propia vida y del desarrollo de su comunidad.

A continuación, por continentes, os presentamos los proyectos que en el año 2019 han conseguido financiación pública y privada y que hemos empezado a ejecutar



A lo largo de 2019 hemos acudido a los actos de entrega de las ayudas que nos han concedido diferentes entes privados



Fundación Bancaja - Bankia



Fundación Ibercaja

# Proyectos en África

## Construcción de la posta de salud de Dilanda

ODS atendidos

R.D.Congo

Aldea Dilanda Kafubu

7.322 personas mujeres e infancia

Salud

Hijas María Auxiliadora salesianas de R.D.Congo



Construimos la posta de salud de la aldea de Dilanda que contará con salas donde ofrecer servicios sanitarios, zona de letrinas y duchas y el alojamiento de la enfermera encargada de la posta.

Esta infraestructura permitirá atender a toda la población en un entorno seguro y adecuado, reduciendo así los riesgos de mortalidad materno-infantil.



Esta posta sanitaria está gestionada por el centro de salud y maternidad de Kafubu, que hemos apoyado en años anteriores

## Puesta en marcha de la cooperativa textil Twafwane

ODS atendidos

R.D.Congo

Sakania

210 personas en su mayoría mujeres

Inserción sociolaboral

Hijas María Auxiliadora salesianas de R.D.Congo

GOBIERNO DE ARAGON



Apoyamos la cooperativa textil Twafwane a través de la rehabilitación de las salas que acogen la sede - taller y de la compra de equipamiento y suministros textiles para hacer frente a los primeros pedidos. También se formalizará legalmente la cooperativa.



Cooperativa impulsada a través del proyecto de la Unión Europea Red de cooperativas y oportunidades de empleo para mujeres



## Mejora de los centros de salud de Dilanda y Mulyashi

ODS atendidos

R.D.Congo

Aldeas Dilanda Mulyashi Kafubu

14.955 personas mujeres e infancia

Salud

Hijas María Auxiliadora salesianas de R.D.Congo



Mejoramos las infraestructuras de ambos centros de salud que mejorará la atención sanitaria de la población rural aislada, principalmente de infancia y mujeres.

Se dotará de energía solar y acceso al agua a ambos centros y además se construirá un bloque para el personal sanitario en Mulyashi y se mejorará el mobiliario en Dilanda.



Esta posta sanitaria está gestionada por el centro de salud y maternidad de Kafubu, que hemos apoyado en años anteriores

## Formación profesional en corte y confección

ODS atendidos

Togo

Kara

10 mujeres jóvenes

Inserción sociolaboral

Hijas María Auxiliadora salesianas de Togo



Damos la oportunidad a 10 mujeres jóvenes en riesgo de exclusión para que se formen profesionalmente en corte y confección.

A las beneficiarias se les acogerá en el hogar de acogida y se integrarán en la escuela profesional durante los 3 años que dura el diploma en corte y confección. Además, al finalizar se les ofrece una ayuda económica para que establezcan su propio negocio en su localidad.



# Proyectos en América

## Un entorno limpio para una educación de calidad

ODS  
atendidos

Kenia

Mutuini  
Complejo  
educativo

479  
niñas, niños  
y jóvenes

Agua y  
saneamiento

Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
Kenia



Instalamos sistemas de saneamiento adecuados en el complejo educativo Mutuini, además de sensibilizar al alumnado sobre agua, saneamiento, salud e higiene.

Además se ofrecerán becas a las niñas y niños que lo necesiten urgentemente, evitando así el abandono escolar.



## Renovación y puesta al día del Centro Juvenil

ODS  
atendidos

Costa de  
Marfil

Abidjan  
Village Marie  
Dominique

450  
niñas, niños  
y jóvenes

Educación  
no formal y  
tiempo libre

Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
Costa de Marfil



El centro juvenil es un complejo sociocultural que atiende a jóvenes preadolescentes de un barrio marginado y superpoblado, en donde se realizan talleres y actividades de tiempo libre.

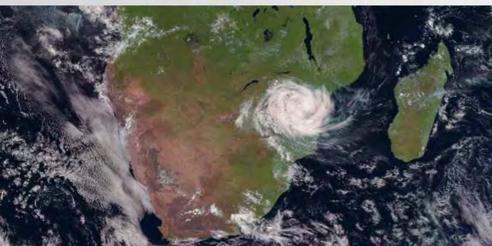
Con este proyecto se van a adecuar los materiales necesarios para los trabajos manuales, deportivos y culturales



## SO MOZAMBIQUE CICLON IDAI

En marzo de 2019 el ciclón Idai dejó en Mozambique más de 1.000 muertos, afectando a más de 3 millones de personas.

Desde VIDES lanzamos una campaña de emergencia para apoyar a las salesianas en la atención de las familias afectadas.



Con la ayuda económica recibida gracias a vuestra colaboración, las salesianas han invertido en materiales para reconstruir las casas de los afectados.

## Saneamiento e higiene para familias del cantón El Sauce

ODS  
atendidos

El Salvador

Cantón  
El Sauce  
Tonacatepeque

175  
personas  
la mayoría niñas y niños

Saneamiento  
e higiene

FUNELAVI  
Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
El Salvador

Zaragoza  
AYUNTAMIENTO  
COOPERACIÓN AL DESARROLLO



Dotamos a las familias del cantón El Sauce de unos saneamientos adecuados, con la construcción de letrinas aboneras y con un apartado de ducha que contribuirán a disminuir los abusos sexuales sobre todo a menores y mujeres.

También se contribuye a disminuir la contaminación de los mantos acuíferos de la zona y se disminuye la incidencia de enfermedades, sobre todo gastrointestinales.



## Escuela para la prevención de la violencia

Yo quiero crecer, yo quiero aprender... también en el área rural

ODS  
atendidos

El Salvador

Cantones  
El Sauce  
El Tránsito  
Tonacatepeque

193  
personas  
la mayoría niñas y niños

Prevención  
de la violencia

FUNELAVI  
Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
El Salvador

GOBIERNO  
DE ARAGON  
Fundación  
Bancaja



Creamos una escuela de prevención de la violencia hacia la infancia, con enfoque de género, trabajando en red con escuelas rurales públicas de infantil y primaria, en municipios cercanos a la capital de El Salvador.

De esta forma queremos empoderar y capacitar a la infancia para que, desde su situación de víctimas, se fortalezcan, rehagan sus vidas y generen cambios en la sociedad.



En 2015 realizamos este proyecto en otros tres municipios de El Salvador.

## Empoderamiento de la infancia, juventud y mujeres Aymara

ODS  
atendidos

Bolivia

**Carabuco**  
Centro de Educación  
Alternativa María  
Auxiliadora

**470**  
niñas, niños,  
jóvenes y mujeres  
indígenas Aymaras

Educación

Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
Bolivia

Fundación  
iberCaja

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD  
5 IGUALDAD  
DE GÉNERO  
10 REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

Rehabilitamos el centro de educación alternativa María Auxiliadora, asegurando así la continuidad del programa de empoderamiento de la infancia, juventud y mujeres aymaras que las salesianas tienen en marcha en Carabuco.

Con este programa se da acceso a educación y formación básica profesional asequible y de calidad, respetando la cultura indígena Aymara.



## Acceso al agua para el caserío Santa Catarina

ODS  
atendidos

Honduras

**Ojojona**  
Caserío  
Santa Catarina

**198**  
personas  
la mayoría niñas y niños

Agua y  
saneamiento

FUNELAVI  
Hijas María  
Auxiliadora  
salesianas de  
Honduras

Donativos  
Particulares

6 AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

Mejoramos las infraestructuras que dan el servicio de agua y saneamiento en el caserío Santa Catarina de Ojojona.

La propia población ha realizado los trabajos.



Campaña 2018 / 2019

# Suena tu voz, Honduras

Con esta campaña hemos recaudado fondos para poner en marcha dos líneas de actuación:

- Mejora de la alimentación a través de huertos familiares sostenibles
- Mejora del acceso al agua y saneamientos

Con esta segunda línea ya hemos comenzado.

+ información en [VIDES.ES](http://VIDES.ES)

## Sostenimiento del Centro Juvenil La Natividad

ODS  
atendidos

México

**Tepantlali**  
Centro Juvenil  
La Natividad

**80**  
niñas y niños  
indígenas Mixes

Educación  
no formal y  
tiempo libre

impulsado por  
Voluntarios/as  
de VIDES

Donativos  
Particulares

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



Con el apoyo y el trabajo conjunto del voluntariado de VIDES, la población beneficiaria y la autoridad local, se sigue apoyando el Centro Juvenil La Natividad, el cual se ha convertido en un espacio de referencia para niños y niñas Mixes.

Desde 2008 VIDES da apoyo al Centro Juvenil la Natividad de Tepantlali (Oaxaca) en plena Sierra Mixe mediante la contratación de una educadora que trabaja con los más de 80 niñas y niños que allí acuden cada día para hacer refuerzo escolar, talleres y actividades lúdicas; y mediante la dotación del material y equipamiento educativo que se requiere para el normal funcionamiento de un centro juvenil.

La presencia diaria de esta educadora en el centro permite continuar con el trabajo iniciado en 2008 por las voluntarias y voluntarios de VIDES, que junto a la población beneficiaria y con el apoyo de la autoridad local y de las salesianas equiparon con material didáctico y lúdico unas instalaciones en desuso de la población con el fin de crear un centro educativo de referencia para las niñas y niños de Tepantlali. A día de hoy este centro educativo es una realidad.

Mantener este centro supone para las niñas y niños de Tepantlali y de las rancherías de alrededor una alternativa educativa de calidad, puesto que algunas niñas y niños no acuden a la escuela por la lejanía y la falta de recursos económicos.



Tú también puedes **colaborar**  
con este **proyecto**

**MicroCampañas**

Apoya el sostenimiento  
del Centro

**Voluntariado**

Vive una experiencia  
en Tepantlali

# Programa de becas y apadrinamientos



## Apadrinamientos colectivos otra forma de ver los apadrinamientos

Tenemos en marcha cinco iniciativas de apadrinamientos colectivos:

- Una de ellas se desarrolla en el Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora de Torrent, donde alumnos/as, asociación de antiguas alumnas, AMPAS y Asociación de M<sup>a</sup> Auxiliadora (ADMA) tienen apadrinados a varios niños de República Dominicana y Bolivia.
- Otra iniciativa se desarrolla en el Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora de Valencia y allí también alumnos/as, asociación de antiguas alumnas, profesorado y asociación de M<sup>a</sup> Auxiliadora (ADMA) tienen apadrinados a varios niños y niñas de República Dominicana, Bolivia, Mozambique y Togo.
- El colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora de Alicante también participa en esta modalidad de apadrinamientos colectivos. Así el alumnado de infantil, de primaria, de ESO y bachillerato y el grupo de precooperadores salesianos tienen apadrinadas niñas que están acogidas en el hogar de las salesianas en Namaacha (Mozambique).
- El taller solidario y las antiguas alumnas del Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora de Sueca (Valencia) también apadrinan de forma colectiva a niñas del hogar de acogida de las salesianas en Namaacha (Mozambique).
- Por último, la Asociación de Tiempo Libre Centro Juvenil AJB de Zaragoza tiene apadrinada a una niña de México.

Os recordamos las 3 diferentes modalidades que VIDES ofrece para apadrinar de forma individual y de forma colectiva desde vuestras plataformas educativas y desde vuestras asociaciones, agrupaciones o grupo de amigas/os o de familiares:

**365€**  
año  
**Creciendo juntos**  
Apadrinar a una niña/o

Por 365 euros al año contribuyes a que una niña/o acceda a la escuela, tenga una alimentación adecuada y pueda ir al médico cuando enferme.

**365€**  
año  
**Formándonos juntos**  
Formar a 6 educadoras/es

Imaginaros cuanto se puede conseguir y el efecto multiplicador de la ayuda: 365 euros al año = formación anual para 6 educadores en Mozambique = 240 niñas y niños tienen acceso a una educación de calidad.

**500€**  
año  
**Apadrina una escuela**  
Asegurar un entorno seguro en la escuela

Sabemos de la importancia de contar con una infraestructura escolar adecuada, que no entrañe peligros para el alumnado, en la que se tenga acceso al agua potable y baños adecuados que eviten infecciones.

Todas estas son carencias que sufren muchas escuelas de países empobrecidos: apadrina una escuela y permite que niñas y niños puedan estudiar en un entorno seguro. Por 500 euros al año contribuimos al mantenimiento de una escuela en un país del Sur.

Los apadrinamientos de VIDES se plantean de un modo global, de forma que la ayuda sirva para toda la comunidad en la que vive el niño o niña apadrinado/a.

**118**  
niñas y niños  
apadrinados en  
el año 2019

distribución  
por países

**23**  
México  
Matallaginas

**15**  
Togo  
Kara

**5**  
Guinea Ecuatorial  
Malabo

**37**  
Mozambique  
Moatize  
Namaacha

**21**  
R.Dominicana  
Barahona

**12**  
Bolivia  
Carabuco

**5**  
Costa de Marfil  
Abidjan  
Duekoue

# Campos de trabajo internacionales



Una de las actividades principales de VIDES es la promoción del voluntariado internacional, que se compone de una parte formativa y de la realización de la experiencia de voluntariado en campos de trabajo en países empobrecidos donde hay presencia de las Hijas de María Auxiliadora ya que son las que nos acogen en sus comunidades y actividades socioeducativas. VIDES acoge las peticiones de voluntarias y voluntarios que nos llegan desde comunidades salesianas de diferentes países y mediante la formación y el conocimiento mutuo entre participantes y VIDES se van creando los grupos que participaran en los diferentes campos de trabajo que se realizan en los meses de julio y agosto.

En 2019 han sido **21** personas las que han participado en los campos de trabajo que hemos organizado en **Tepantlali (México), Infulene, Moatize y Namaacha (Mozambique)** y por primera vez en **San Pedro Sula y Santa Rosa de Copán (Honduras) y El Salvador**

**Infulene**  
Mozambique



Las voluntarias que han participado en este campo de trabajo ha desarrollado las siguientes actividades:

- Talleres educativos, lúdicos y deportivos para todas las niñas y niños del barrio.
- Apoyo escolar para el alumnado de la escuela de primaria.
- Formación de profesorado.
- Apoyo en tareas administrativas de la escuela.



**Moatize**  
Mozambique



En este campo de trabajo se han desarrollado las siguientes actividades:

- Talleres educativos, lúdicos y deportivos para todas las niñas y niños del barrio.
- Apoyo escolar para el alumnado de la escuela de infantil y de primaria.
- Apoyo al profesorado de la escuela de infantil
- Actividades de mantenimiento, reparación y confección para las escuelas de infantil y de primaria



**Namaacha**  
Mozambique



Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

- Refuerzo escolar con las niñas del hogar de acogida.
- Realización de actividades lúdicas, deportivas y de manualidades con las chicas y chicos de la escuela y de la calle.
- Decoración de la escuela.
- Reparación de máquinas de coser y confección de cortinas para el hogar de acogida.



## San Pedro Sula Honduras

3

2 voluntarias han estado en la Escuela y Hogar Madre Mazzarello de San Pedro Sula y 1 voluntaria en la Escuela y Hogar M<sup>a</sup> Auxiliadora de Santa Rosa de Copán. Se han desarrollado las siguientes actividades en ambos campos de trabajo:

Refuerzo educativo a las niñas de la escuela y del hogar, apoyo en diferentes momentos en el hogar y la escuela, talleres lúdicos y juegos, charlas se sensibilización principalmente en temas sanitarios.



## San Salvador El Salvador

1

La voluntaria que ha participado en este campo de trabajo ha estado apoyando las actividades que Funelavi (oficina de proyectos) realiza en cantones de Tonacatepeque. También ha apoyado las diferentes actividades realizadas en el Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora de San Salvador.



## Tepantlali México

5

Cinco personas voluntarias han estado colaborando en el centro infantil y juvenil La Natividad en Tepantlali, en el estado de Oaxaca, del que ya hemos hablado en la sección de proyectos.

La labor realizada por las personas voluntarias ha reforzado las actividades que lleva en marcha durante todo el año la educadora local contratada. Las actividades que se han realizado han sido:

- Refuerzo escolar para las niñas, niños y jóvenes del centro juvenil.
- Clases de informática.
- Talleres de costura, manualidades y abalorios para mujeres y niñas y niños.
- Dinámicas y actividades educativas.
- Refuerzo del aspecto lúdico de los niños y niñas a través de juegos.
- Seguimiento de los niños, niñas y las familias.
- Labores de mantenimiento del centro.
- Valoración de futuras necesidades del centro.
- Coordinación y apoyo con la educadora contratada por VIDES en el centro juvenil.
- Seguimiento del proyecto de ampliación del centro.



## rincon de experiencias

### 6 meses en Infulene

Tras pasar 1 mes en Namaacha el año anterior, en 2019 tocaba pasar 6 meses en Infulene, en donde realicé muchas actividades, todas relacionadas con la educación, el ocio y el tiempo libre:

Después de conocer la marcha del cole y hablarlo con la directora de la comunidad, con la directora de la escuela y con la directora pedagógica de la escuela, organizamos unos refuerzos de lectura y escritura para los niños y niñas del turno de mañana, en horario escolar. Además comencé a trabajar con los niños que necesitaba refuerzo de portugués en pequeños grupos fuera del aula.

Los profesores de la escuela han de trabajar con unos 60 niños, de modo que la atención a estos que tienen más dificultades es imposible. Así que, de lunes a jueves, trabajé con estos alumnos/as..

Me llevé material impreso y plastificado de fichas individuales con las letras del alfabeto portugués, mayúsculas y minúsculas y sílabas, además de material para imprimir de un método de lecto-escritura sencillo en portugués.

Con los alumnos/as del turno de tarde (son algunos grupos de 3<sup>a</sup> a 5<sup>a</sup> clase y los de 6<sup>a</sup> y 7<sup>a</sup>), sobre todo para los mayores, propuse refuerzo de matemáticas, y lo organizamos de la siguiente manera: el alumnado del grupo de tarde llegan al cole en chapa o en carrinha, no viven todos cerca del cole. Así que para no entorpecer su regreso a casa ni trastocar mucho su llegada al colegio, la directora pedagógica habló con el profesor de matemáticas para que escribiese en una lista los nombres de los alumnos de 6<sup>a</sup> clase que presentaban dificultades en matemáticas. Se informó a los padres para que dieran permiso a los hijos/as y, así cada día, de lunes a viernes, viene un grupito a refuerzo de matemáticas antes de comenzar sus clases. El número varía porque ellos aprovechan las mañanas para otros refuerzos, ayudar en casa o, simplemente dormir!!

También me han pedido colaboración en la formación en el carisma para el profesorado de la escuela de Infulene y la del barrio de Jardim, que está cerca, y como yo llevaba mis materiales del Proyecto Inspectorial de Pastoral Juvenil, sólo tuve que traducirlos al portugués.

Estos días también he estado ayudando a la hermana que se encarga de la administración de la escuela, a organizar el tema de las matrículas, tanto de nuevos ingresos a 1<sup>a</sup> clase como de las renovaciones de matrícula para los otros cursos.

También hemos tenido aniversarios de profesión religiosa de algunas hermanas en Infulene y había que preparar decoración, también para el Capítulo Inspectorial...



Cristina  
voluntaria en Infulene

### Vuelta a Tepantlali

Un "Hasta Luego" es un regreso... "El que vuelve de un viaje no es el mismo el que se fue"...

Sabía lo que me iba a encontrar puesto que el año pasado ya estuve en el mismo lugar. En cuánto me subí al autobús que llevaría a Madrid... las ganas, ilusión, y motivación por ver a las personas que residen en Santa María de Tepantlali iban en aumento.

Al llegar al aeropuerto de Oaxaca ya estaba pendiente de nosotras la educadora del centro juvenil "La Natividad" para venirnos a buscar. Lo que no sabía es que en los próximos días se iba a convertir en parte de mí y de nuestra "familia" mexicana.

Durante mi estancia realizamos muchas actividades en el centro, algo de deporte, pinturas, diversos talleres, cuentos, mándalas, murales, coser alguna servilleta para guardar tortillas y fundas junto con las mujeres mixe, alguna reunión, diversas pláticas, participar en las fiestas, un velorio, paseos por la Sierra, ver la escuela de primaria, visitas a la virgen de la Asunción, ver el panteón, etc y algún que otro recuerdo que me quedo para mí... Entre partidos de foot y basket... pasaban los días.

El cariño, la alegría, la amabilidad, el tener una palabra justa en el momento adecuado, una mirada que sabes lo que te esta diciendo sin hablar, ilusión, solidaridad, el compartir unos dulces tamalitos... Tepantlali es eso, y mucho más!

Acabo de regresar a casa y sólo puedo decir que en México me he sentido como en casa porque así me lo han hecho saber.

He vuelto a recordar que a pesar de las circunstancias se puede ser feliz y que contra todo pronóstico si uno le pone fuerza, ganas y valor se pueden hacer las cosas de una manera distinta.

En el centro juvenil "La Natividad" todo es diferente, los niños tienen su espacio para ser las personas que son, se acepta la diversidad con los brazos abiertos, se busca que los chicos sean independientes y autónomos...

He descubierto que en las relaciones humanas se necesita tiempo, pero en cuanto se dedica rato a ellas la persona se enriquece y se descubre a una misma.

Estoy muy feliz de haber estado este mes con lo que serán las futuras personas de Tepantlali y espero haber aportado la mitad de lo que ellos me han dado a mí. No puedo más que agradecer a cada una de las personas que se han cruzado en mi camino en este viaje.

Ahorita mismo vuelvo al ritmo de vida europeo dejándoles a ellos con su estilo de vida al que están acostumbrados. Sin embargo "algo" me dice que van a sonreír porque a pesar de todo encuentran motivos para ser felices.

Ayuk Jay "Gente Mixe".



Leticia  
voluntaria en Tepantlali



# Formación de voluntarios

## Herencias y legados solidarios

“VIDES se ganó mi confianza en todos los aspectos y poco a poco lo demostró... estoy muy agradecida por darme la oportunidad de crecer más por dentro”  
Ana, voluntaria



### Curso de Formación de Voluntariado Internacional

Entre las actividades que desarrolla VIDES en España se encuentra el curso de voluntariado internacional que se imparte en las delegaciones de Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana. En el apartado actividades por delegaciones de la memoria podéis encontrar información sobre los encuentros realizados en cada delegación.

Este curso consta de dos partes, la primera, formación genérica, abierta al público en general, en la que nos damos a conocer como asociación, denunciamos las desigualdades entre el norte y el sur, damos a conocer formas alternativas de desarrollo, reconocimiento de los valores contenidos en las diversas culturas y el sistema educativo salesiano y ahondamos en el voluntariado como opción de vida.

La segunda parte de la formación ya es específica para participar en los campos de trabajo, de forma que las y los participantes son sólo aquellas personas que han realizado la formación general y solicitan participar en nuestros campos de trabajo internacionales. Para esta parte sí que se exige tener 21 años cumplidos.

En esta parte de la formación los temas a tratar son la resolución de conflictos y el trabajo en grupo, la preparación de las actividades a desarrollar en los campos de trabajo y las características propias de país y comunidad de acogida.

La finalidad de esta parte de la formación es conocer y compartir la realidad concreta de un país del Sur, hacer experiencia de comunidad y de trabajo en grupo con las personas del país que acoge y dar apoyo a los proyectos educativos que ya tiene en marcha las Hijas de María Auxiliadora en los países de acogida.

Al regreso las voluntarias y voluntarios se comprometen a realizar la evaluación de la formación y los campos de trabajo y colaborar en actividades de sensibilización de VIDES compartiendo su experiencia de voluntariado, de forma que la voluntaria y el voluntario se unen a denunciar las desigualdades del mundo actual y a promover la existencia de otro mundo más justo y solidario.

### Empresas solidarias: Voluntariado Corporativo

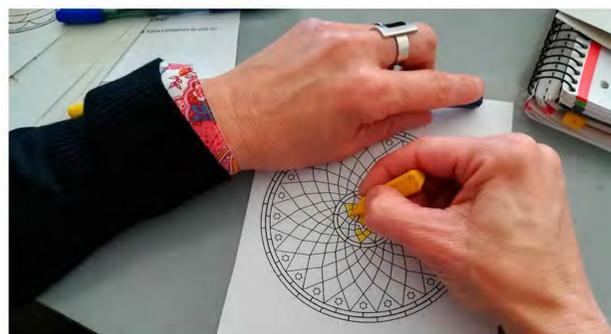
De forma paralela al curso de formación de voluntariado Internacional tenemos en marcha el curso de formación de voluntariado internacional corporativo, que incluye también la participación en un campo de trabajo internacional, para poder responder y ayudar a las empresas a desarrollar su área de responsabilidad social corporativa.

Esta modalidad facilita a VIDES su labor de fomento del voluntariado internacional como herramienta fundamental para la transformación social construyendo una sociedad más justa, responsable y solidaria.

A través de vuestra empresa podéis invertir vuestro tiempo en hacer nuestro curso de formación de voluntariado internacional y participar en un campo de trabajo, teniendo así una experiencia personal en un país del Sur.

VIDES os acompañará en todo el proceso y facilitará que todos los empleados y empleadas de la empresa que quieran realizar un voluntariado internacional puedan cumplir su sueño. Para ello nos comprometemos a:

- Adaptar el curso a las necesidades de la empresa
- Mejorar la RSC de la empresa, mejorando la imagen de marca.
- Mejorar el ambiente de trabajo en la empresa.
- Posibilidad de continuar con el voluntariado a largo plazo



En el año 2014 pusimos en marcha una nueva campaña para contribuir a la consecución de un mundo más justo y solidario.

Una campaña para apoyar los programas que VIDES ejecuta en África y América Latina en favor de la infancia, la juventud y las mujeres con mayor riesgo de exclusión social y en situación de pobreza.

A través de la memoria 2019 te damos a conocer la campaña "Herencias y Legados Solidarios":

### Imagina ofrecer tu solidaridad más allá del tiempo mejorando la vida de las próximas generaciones

A través de tu herencia o tu legado solidario puedes seguir luchando para que cada vez más niñas y niños tengan acceso a la educación y a las herramientas necesarias para superar su situación de desamparo, pobreza y desigualdad social.

Imagina ofrecer tu solidaridad más allá del tiempo mejorando la vida de las próximas generaciones.

Colaborar en la educación responsable e integral del niño hacia la edad adulta, conformando una sociedad más comprometida con la solidaridad y la justicia social que conseguirá acabar con el hambre y la pobreza.

Dejar una herencia o un legado en tu testamento a VIDES es sencillo y no supone ningún perjuicio en los derechos de tus herederos legales. Puede también ser útil para dirimir litigios o cuando las personas no van a ser capaces de asumir el impuesto de sucesiones (las ongs estamos exentas de este impuesto).

### Recomendaciones

- Hablar con la pareja o con una persona de confianza acerca del deseo de realizar testamento y sobre lo que se quiere incluir en el mismo.
- Solicitar información adicional a la o las ONG seleccionadas si no se conoce bien el trabajo que realizan.
- El informe anual y la página web son buenas fuentes de información acerca las actividades de las organizaciones. Pueden orientar sobre las actividades que realizan cómo los legados solidarios pueden contribuir a que la organización continúe su trabajo.
- Se recomienda solicitarles también toda la información legal pertinente para incluir en el testamento, como su nombre legal completo, su domicilio, datos de constitución, CIF, etc.
- Visitar al notario para solicitar que redacte el testamento incluyendo la cantidad o el tipo de legado que se quiere dejar a la ONG e incluir sus datos legales de la misma. Conviene insistir en que la identificación de la entidad sea completa, indicando por ejemplo el CIF, domicilio y la escritura por la que se constituyó. Téngase en cuenta que el testamento puede surtir efecto dentro de un largo periodo de tiempo (es lo deseable).
- Siempre se recomienda la opción de realizar un testamento abierto frente a un testamento ológrafo. El abogado o Notario es quien puede resolver todas las dudas y servir de guía ante detalles importantes a la hora de redactar el testamento.
- En el caso de otorgar testamento ante Notario español puede estar seguro de que se tendrá conocimiento de fue otorgado y de que se cumplirá, ya que es trámite obligado comprobar si hay alguna comunicación de que se hizo testamento a través del Registro General de Actos de Última Voluntad. En otro caso debe asegurarse de que su familia, pareja o alguien de confianza tiene copia del testamento.
- Es interesante también Informar a la ONG de que les ha incluido en el testamento con un legado solidario. No es imprescindible decir en ese momento la cantidad o lo que se ha legado. Si se desea proporcionar esta información, se ayudará a la ONG correspondiente en la planificación de su trabajo futuro.

La campaña de 2019, centrada en Honduras, consiste en hacer comunidad en 3 aldeas próximas a Ojojona, mejorando los servicios básicos de agua y saneamiento, así como la alimentación de las familias residentes a través de huertos sostenibles

# Educación para el Desarrollo y Sensibilización social

VIDES participa en las jornadas solidarias que se realizan, mayoritariamente, en las diferentes plataformas sociales y educativas de las salesianas en las comunidades autónomas de Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana.

Nuestra participación en las jornadas solidarias se basa en dar a conocer la realidad que se vive en los países empobrecidos en los que actuamos, damos a conocer nuestros proyectos, promovemos el voluntariado, la denuncia social, la participación en actos solidarios y reivindicativos de forma que se promueva una ciudadanía crítica y participativa y damos a conocer la importancia del consumo responsable y justo.

Para articular y mejorar nuestra labor en educación para el desarrollo y sensibilización social a desarrollar en las distintas plataformas sociales y educativas con las que colaboramos activamos todos los años escolares una campaña solidaria. Dicha campaña se prepara en coordinación con la Inspectoría María Auxiliadora (salesianas de España), con las ONGD VidesSur y Fundación Madreselva y el profesorado de los colegios de las salesianas, sobre todo con el profesorado del colegio María Auxiliadora de Valencia

## Campaña Solidaria | Suena tu voz, Honduras

Este año hemos llevado a cabo la campaña solidaria "Suena tu voz, Honduras", centrada en apoyar a 3 comunidades rurales de Ojojona, en Honduras.

El proyecto tiene dos líneas de actuación: por una parte se van a mejorar los servicios básicos de agua y saneamiento para los distintos caseríos. Por otra parte se va a mejorar la alimentación de las familias residentes a través de huertos sostenibles.

Los trabajos para mejorar el acceso al agua ya han comenzado.



Esta campaña ha sido trabajada en los colegios de las salesianas en Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana con gran participación por parte del alumnado, profesorado, dirección de los diferentes colegios y asociaciones vinculadas a las diferentes plataformas educativas (AMPA, ADMA, AA.AA y Centros Juveniles).

Campaña 2019 / 2020

**RECONSTRUYENDO SIRIA DESDE LA ESCUELA**

Con esta campaña vamos a colaborar en la campaña mundial que han lanzado las salesianas para apoyar la reconstrucción de Siria con los valores de paz, tolerancia e integración.

Queremos construir dos escuelas en Damasco y Alepo

ABRE LOS OJOS, HAZLO POSIBLE!

+ información en [VIDES.ES](http://VIDES.ES)

## Fomento del voluntariado y del asociacionismo

En la delegación de VIDES en Valencia realizamos actividades de sensibilización con el objetivo de promover la participación ciudadana en el municipio mediante el voluntariado en el seno de las asociaciones locales.

Por eso, en 2019 hemos realizado el proyecto "Voluntariado: caminando hacia una ciudadanía solidaria, participativa y promotora de los ODS. 4ª Edición", trabajando en red con el colegio Mª Auxiliadora de Valencia, con el Centro Juvenil La Valponasca, con el programa de refuerzo escolar El Gua y con los programas de empoderamiento de las mujeres migrantes Alçat y Aitana. Todos ellos situados en el barrio de Orriols, distrito Rascanya de Valencia. El proyecto ha contado con la financiación del Ajuntament de Valencia - Regidoria de Govern Obert, Participació, Acció Veïnal, Transparència i Auditoria Ciutadana.



Las actividades que se han desarrollado son charlas de sensibilización para promover la participación ciudadana en el municipio mediante el voluntariado en el seno de las asociaciones locales y el refuerzo del taller solidario que tenemos en marcha en VIDES como espacio para ejercer el voluntariado.

De esta forma, y enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fomentamos el voluntariado como una forma de participación ciudadana y como una herramienta para defender y promover los derechos humanos de todas las personas, poniendo en el centro de la acción a las personas más vulnerables, trabajando en la construcción de ciudades y barrios interculturales, intergeneracionales, respetuosos y con una ciudadanía activa y comprometida.

## Stands y charlas

A las jornadas solidarias a las que VIDES es invitada a participar acompaña siempre stands divulgativos sobre nuestras actividades y organización de mercadillos solidarios en los que se venden productos procedentes de talleres solidarios de los países donde trabajamos y productos realizados en los talleres solidarios que funcionan en las diferentes delegaciones.

También se organizan charlas en las que se difunde cómo se puede colaborar, a través de VIDES, a la mejora de las condiciones de vida de las beneficiarias y beneficiarios de nuestros proyectos a través de los programas de becas/apadrinamientos, mediante el voluntariado en España a través de nuestros talleres solidarios y participando en los campos de trabajo y posterior difusión de experiencias.



# delegación de Aragón

## Curso de formación voluntariado internacional



## Educación para el Desarrollo

**490**

personas han conocido otras realidades en las charlas de EpD



- 25 mar** Presentación Campaña 2018/2019 en Honduras ¿Qué es ser un voluntario internacional?  
 Colegio María Auxiliadora de Zaragoza  
**110** alumnos de 4º ESO y de Formación Profesional
- 1 abr** Presentación Campaña 2018/2019 en Honduras  
 Colegio María Auxiliadora de Zaragoza  
**90** alumnos de Bachillerato
- 21 abr** ¿Son todos los niños iguales? El voluntariado  
 Colegio Agustina de Aragón de Zaragoza  
**80** niñas y niños de 3 años
- 18 sep** ¿Qué es ser voluntario? La experiencia en el campo de trabajo de México  
 Asociación Mancala de Zaragoza  
**50** alumnos/as de 15 a 17 años
- 14 nov** Presentación Campaña 2019/2020 en Siria ¿Qué es ser un voluntario internacional?  
 Colegio María Auxiliadora de Zaragoza  
**110** alumnos de 4º ESO y de Formación Profesional
- 25 nov** Presentación Campaña 2019/2020 en Siria Abre los ojos: Reconstruyendo Siria desde la escuela  
 Asociación Mancala de Zaragoza  
**50** alumnos/as de 15 a 17 años

## Sensibilización

**5** actividades de sensibilización en las que hemos participado

- 28 mar** Presentación informe AOD  
 Cortes de Aragón, Palacio de la Aljafería de Zaragoza
- 3 abr** Almuerzo solidario  
 Colegio María Auxiliadora de Zaragoza
- 12 abr** Jornada Solidaria  
 Colegio María Auxiliadora de Zaragoza
- 4 dic** Stand Solidario en Semana Cultural UNIZAR  
 Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de Zaragoza
- 11 dic** Stand Solidario en Semana Cultural UNIZAR  
 Facultad de Educación de Zaragoza



## Voluntariado en España

Apoyo en tareas de Formación y Sensibilización, como charlas o atención a stands en Zaragoza

👤 participación variable  
 📅 durante el año



# delegación de Cataluña

## Curso de formación voluntariado internacional

📍 todos los encuentros se celebran en la delegación de VIDES en Cataluña



**5** personas viajaron a los campos de trabajo de Mozambique



**1150** personas han conocido el proyecto solidario 2019/2020

## Educación para el Desarrollo

Presentación campaña solidaria 2019/2020 "Abre los ojos: Reconstruyendo Siria desde la escuela"



- 9 oct 📍 Colegio María Auxiliadora - Salesianas Sepúlveda  
👥 14 adultos y 210 niños/as y adolescentes
- 2 oct 📍 Colegio María Auxiliadora - Salesianas Terrasa  
3 oct 👥 23 adultos y 225 niños/as y adolescentes
- 11 oct 📍 Escuela Ntra. Sra. de la Soledad - Salesianas Sant Andreu  
👥 14 adultos y 180 niños/as y adolescentes
- 9 oct 📍 Colegio Santa Dorotea - Salesianas Sarrià  
10 oct 👥 28 adultos y 440 niños/as y adolescentes  
11 oct
- 22 oct 📍 Fundación María Auxiliadora (Barcelona)  
👥 16 adultos (educadores del proyecto social)

## Voluntariado en España

Taller solidario en Sabadel  
👥 32 voluntarias  
📅 todos los martes

Taller solidario en Terrasa  
👥 18 voluntarias  
📅 durante el año

## Sensibilización

**19**

actividades de sensibilización para apoyar el proyecto solidario

📍 En las cuatro escuelas de las salesianas en Barcelona: Sant Andreu, Sarrià, Sepúlveda, Terrasa

- 6 desayunos y meriendas solidarias
- 1 cena solidaria
- 2 stands solidarios
- 4 mercadillos navideños solidarios
- 1 teatro solidario
- 1 Concierto música infantil
- 3 tómbolas solidarias de talleres solidarios
- 1 Les "Iluminetes" solidarios de Navidad.



# delegación de C.Valenciana

## Curso de formación voluntariado internacional

☞ todos los encuentros se celebran en la delegación de VIDES en Valencia



13

personas viajaron a los campos de trabajo de México, El Salvador, Honduras, y Mozambique



## Educación para el Desarrollo

501

personas han conocido otras realidades en las charlas de EpD

**Charlas:** Fomento de la participación ciudadana & Campaña solidaria 2019/2020 "Abre los ojos. Hazlo posible".  
Voluntariado: caminando hacia una ciudadanía solidaria, participativa y promotora de los ODS  
Reconstruyendo Siria desde la escuela  
Cómo colaborar con VIDES + ODS

30 ene ☞ Delegación de VIDES en Valencia  
☞ 7 mujeres del taller solidario de VIDES

29 oct ☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia  
☞ 58 profesorado de primaria, ESO y Bachiller

30 oct ☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia  
5 nov ☞ 387 alumnado ESO y Bachiller

12 nov ☞ Instalaciones del programa social Alça't en barrio Orriols  
☞ 11 mujeres beneficiarias del programa social Alça't

13 nov ☞ Delegación de VIDES en Valencia  
☞ 18 adolescentes y personal voluntario del programa EL Gua

19 nov ☞ Colegio María Auxiliadora de Torrent  
☞ 20 profesorado

## Sensibilización

10

actividades de sensibilización en las que hemos participado

27 ene ☞ Stand solidario en el Matinal Don Bosco  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

31 ene ☞ Almuerzos solidario a favor de campaña 2018/2019 en Honduras  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

10 feb ☞ Stand Solidario en el Matinal Don Bosco  
☞ Colegio María Auxiliadora de Alicante

feb mar ☞ Fallas Solidarias con Honduras. Stands, almuerzos y sensibilización  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

8 mar ☞ Charla en XXVII Velada Solidaria a favor de campaña 2018/2019 en Honduras  
☞ Colegio María Auxiliadora de Alicante. Organizado por Asoc. Antiguas/os Alumnas/os

7 abr ☞ Stand en Feria Infantil Solidaria  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

24 oct ☞ Tentempié solidario a favor de Siria  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

8 dic ☞ Stand navideño a favor del proyecto 2019/2020, "Abre los ojos", en Siria  
☞ Colegio María Auxiliadora de Torrent

12/19 dic ☞ Stand solidario en concurso de Belenes y festival navideño de villancicos  
☞ Colegio María Auxiliadora de Valencia

16/19 dic ☞ Stand navideño a favor del proyecto 2019/2020 "Abre los ojos", en Siria  
☞ Colegio María Auxiliadora de Alicante. Organizado por grupo de voluntariado "The Mamas and the Papas"



## Voluntariado en España

Taller solidario de manualidades en Valencia

☞ 9 voluntarias participantes  
☞ todos los jueves

Talleres solidarios escolares de manualidades

☞ participa alumnado de varios centros escolares  
☞ durante el curso escolar

Apoyo en tareas de formación y de sensibilización

☞ participación de voluntarias/os variable  
☞ durante el año

# Memoria económica

## Informe de auditoría

Como en los últimos años, en 2019 también hemos auditado nuestras cuentas anuales a través de una empresa externa, CGM Auditores.

A continuación, el informe de auditoría:

En la sección "Transparencia" de nuestra web colgamos los informes completos de los auditores de todas las auditorías externas que hemos llevado a cabo.



### INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A la Asamblea General de Voluntariado Internacional para el Desarrollo, la Educación y la Solidaridad (VIDES), por encargo de la Junta Directiva:

#### Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de Voluntariado Internacional para el Desarrollo, la Educación y la Solidaridad (VIDES) (la entidad), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2019, la cuenta de resultados y la memoria, todos ellos abreviados, correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la entidad a 31 de diciembre de 2019, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la Nota 2 de la memoria abreviada) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

#### Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas* de nuestro informe.

Somos independientes de la entidad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

#### Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

#### Subvenciones, donaciones y legados recibidos

La entidad recibe anualmente un volumen de subvenciones y donaciones de capital y de explotación, que representan un nivel significativo de sus ingresos totales. El éxito en la consecución de estas subvenciones, superando el riesgo de no lograrlo, es necesario para mantener y continuar sus actividades y proyectos. Debido a los importes relevantes involucrados, los procedimientos de valoración e imputación a resultados del ejercicio y la posibilidad del reintegro parcial o total de las mismas si se requiere a la entidad el cumplimiento de una serie de requisitos, hemos considerado esta área como un aspecto relevante de nuestra auditoría.

1 de 3

Pza. Salamero 14, 1º • 50004 Zaragoza • Tel. 976 237 663 • Fax 976 238 575 • [cgm@cgmaudidores.com](mailto:cgm@cgmaudidores.com) • [www.cgmaudidores.com](http://www.cgmaudidores.com)

CGM AUDITORES, S.L.  
Registro Oficial de Auditores de Cuentas nº S0515

Registro Sociedades con el nº 45 en el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España

Registro Mercantil de Zaragoza. Tomo 1.462 folio 104, hoja Z-10.428 C.I.F. B-50072537



Nuestros procedimientos de auditoría incluyeron la comprobación de la eficacia de los controles del proceso de registro de estos ingresos y procedimientos sustantivos, tales como:

- Comprobación del diseño, la implementación y la eficacia operativa de los controles relevantes que soportan la integridad de estos ingresos, así como el procedimiento de contabilización.
- Obtención de confirmaciones de las administraciones públicas y entidades privadas concesionarias de subvenciones, acerca de la realidad de las operaciones y saldos al 31 de diciembre de 2019.
- Revisión del cumplimiento de las cláusulas incluidas en la concesión de las subvenciones, así como la verificación de los requisitos exigidos por la legislación específica aplicable para la obtención y mantenimiento de las mismas.
- Comprobar la adecuada valoración conforme a su soporte documental correspondiente.
- Verificar la correcta imputación en la cuenta de resultados.
- Verificar la correcta clasificación contable entre las partidas de balance en cuanto a "Créditos con las Administraciones Públicas" en el activo, "Subvenciones, donaciones y legados recibidos" en el patrimonio neto".
- Comprobar que la información revelada en la memoria abreviada adjunta es adecuada.

#### Párrafo de énfasis

Llamamos la atención sobre la Nota 17 de la memoria de las cuentas anuales, en la que se describe como hecho posterior significativo la evaluación realizada por la asociación sobre el efecto del Covid-19 en la actividad de la misma y en su posición financiera a la fecha de formulación de las cuentas anuales, así como la dificultad que conlleva la estimación de los potenciales impactos que podría tener esta situación en el futuro. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

#### Responsabilidad de la Junta Directiva en relación con las cuentas anuales abreviadas

La Junta Directiva es responsable de formular las cuentas anuales abreviadas adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la entidad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que considere necesario para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales abreviadas, la Junta Directiva es responsable de la valoración de la capacidad de la entidad para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento excepto si la Junta Directiva tiene intención de liquidar la entidad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

#### Responsabilidad del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

2 de 3

Pza. Salamero 14, 1º • 50004 Zaragoza • Tel. 976 237 663 • Fax 976 238 575 • [cgm@cgmaudidores.com](mailto:cgm@cgmaudidores.com) • [www.cgmaudidores.com](http://www.cgmaudidores.com)

CGM AUDITORES, S.L.  
Registro Oficial de Auditores de Cuentas nº S0515

Registro Sociedades con el nº 45 en el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España

Registro Mercantil de Zaragoza. Tomo 1.462 folio 104, hoja Z-10.428 C.I.F. B-50072537



Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales abreviadas, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Junta Directiva.

• Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por la Junta Directiva, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la entidad para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales abreviadas o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de la auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la entidad deje de ser una entidad en funcionamiento.

• Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con la Junta Directiva de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifiquemos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a la Junta Directiva de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

CGM AUDITORES, S.L.  
Nº de ROAC: S0515

CASAO ALMUDI,  
SONIA SANDRA (FIRMA)

Firmado digitalmente por CASAO ALMUDI, SONIA SANDRA (FIRMA)  
Fecha: 2020.05.30  
10:38:31 +02'00'

Nº de ROAC: 20591  
Zaragoza, 30 de mayo de 2020



Este informe se corresponde con el sello distintivo número 08/20/00560 emitido por el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España

Pza. Salamero 14, 1º • 50004 Zaragoza • Tel. 976 237 663 • Fax 976 238 575 • [cgm@cgmaudidores.com](mailto:cgm@cgmaudidores.com) • [www.cgmaudidores.com](http://www.cgmaudidores.com)

CGM AUDITORES, S.L.  
Registro Oficial de Auditores de Cuentas nº S0515

Registro Sociedades con el nº 45 en el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España

Registro Mercantil de Zaragoza. Tomo 1.462 folio 104, hoja Z-10.428 C.I.F. B-50072537

# Memoria económica

## Balance de situación

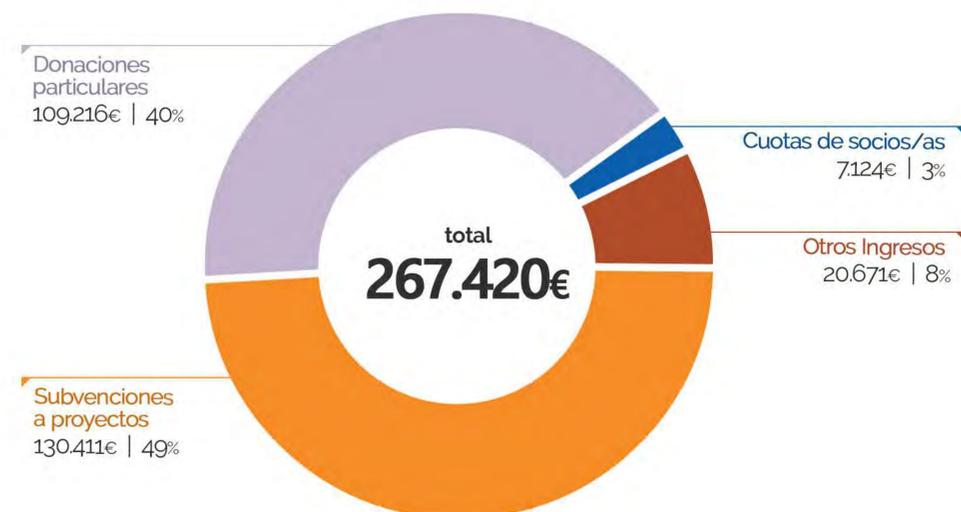
Activo	292.278 €	Pasivo	292.278 €
<b>Activo no corriente</b>	<b>1.524 €</b>	<b>Patrimonio Neto</b>	<b>198.600 €</b>
Inmovilizado intangible	-	Fondos Propios	25.841 €
Inmovilizado material	1.524 €	Ajustes por cambios de valor	-
Otras inversiones (inmobiliarias, financieras I/p)	-	Subvenciones, donaciones y legados recibidos	172.759 €
<b>Activo corriente</b>	<b>290.754 €</b>	<b>Pasivo corriente</b>	<b>93.678 €</b>
Usuarios y otros deudores	177.850 €	Deudas a corto plazo	2.254 €
Deudores comerciales	199 €	Beneficiarios, acreedores	85.358 €
Tesorería	112.705 €	Acreedores comerciales	6.066 €

## Cuenta de resultados

<b>Pérdidas y ganancias, ejercicio 2019</b>	<b>-16.683 €</b>
<b>Ingresos de la actividad</b>	<b>267.420 €</b>
Cuotas de socios / as	7.123 €
Subvenciones y donaciones	260.201 €
Ingresos financieros	96 €
<b>Gastos de la actividad</b>	<b>284.104 €</b>
Ayudas monetarias	175.035 €
Gastos de personal	45.191 €
Otros gastos de actividad	63.034 €
Amortización	844 €

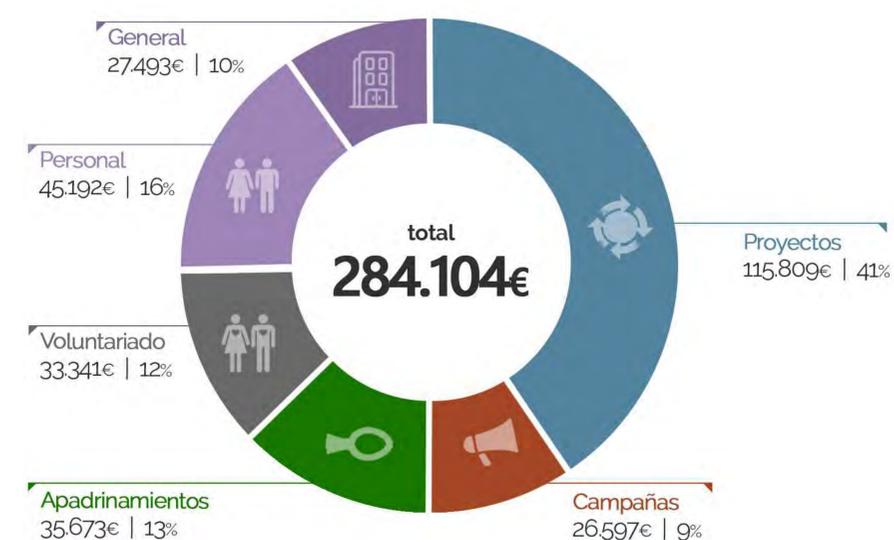
## Ingresos

### desglose por áreas



## Gastos

### desglose por áreas



# Gracias!

**Socios y socias  
padrinos y madrinas  
voluntarios y voluntarias**

**Donantes particulares**

**Entidades Públicas**



Regidoria de Govern Obert,  
Participació, Acció Veïnal,  
Transparència i Auditoria  
Ciutadana

**Entidades Privadas**



*¿Qué puedes hacer tú?*

**Voluntariado  
Internacional**  
Únete al grupo!

**Colabora**  
apadrinamientos  
campañas  
empresas solidarias

**Cuentas para donativos**

c/c BBVA  
ES76 0182 3191 8502 0166 9499

c/c IberCaja  
ES82 2085 0181 8103 3026 7162

c/c La Caixa  
ES82 2100 6577 8102 0000 8821

Todos los donativos realizados podrán ser desgravados en tu declaración de IRPF. Para ello, indica en el ingreso tu nombre completo y tu DNI

más información en  
**VIDES.ES**





V I D E S

delegación en  
**Aragón** | 📍 C/Pedro Saputo 3 (50018, Zaragoza)  
☎ 976 52 42 23 ✉ aragon@vides.es

delegación en  
**C.Valenciana** | 📍 C/San Juan Bosco 39 (46019, Valencia)  
☎ 96 368 01 50 ✉ cvalenciana@vides.es

delegación en  
**Cataluña** | 📍 Passeig Sant Joan Bosco 24 (08017, Barcelona)  
☎ 93 206 50 06 ✉ vides@vides.es

Sede  
**Internacional** | 📍 Vía Gregorio VII, 133 (00165, Roma)  
☎ 0039 063 937 98 61 🌐 www.vides.org

**VIDES.ES**