

CONFÍA, UNA LLAVE PARA LA ESPERANZA:

abriendo horizontes para la población indígena Shuar en
Sucúa, Ecuador



Entidades solicitantes:



Socio Local:



Localización

Zona geográfica: América

País: Ecuador

Provincia: Morona Santiago, región amazónica del Ecuador

Municipio en el que se va a desarrollar el proyecto:

- Cantón Sucúa



Finalidad del proyecto

El proyecto **busca mejorar las condiciones de vida, empoderar y proteger los derechos humanos** de la población más vulnerable y excluida, especialmente **infancia, juventud y mujeres indígenas, de zonas rurales**, que por su pertenencia a un grupo poblacional indígena, así como por su condición de pobreza, edad, género, nivel de alfabetización y lugar de residencia (zonas rurales) suelen ver más vulnerados sus derechos humanos y tener menos acceso a servicios sociales básicos.

Enfatizamos en la acción a favor de la población indígena, **en nuestro proyecto población Shuar**, pues tal como indica Naciones Unidas, los pueblos indígenas son uno de los grupos más desfavorecidos del mundo*.

* Hay más de **476 millones** de pueblos indígenas que viven en 90 países de todo el mundo. Representan poco más del 6,2 por ciento de la población mundial. Sin embargo, representan el 15 por ciento las poblaciones más desfavorecidas y vulnerables. De ellos, hay más de **5000** grupos distintos.

Fuente: <https://www.un.org/es/fight-racism/vulnerable-groups/indigenous-peoples>

Nos vamos a centrar en 3 pilares: pueblos indígenas, Amazonía y Misiones:

Pueblos indígenas: acceso a la educación, a la salud con respeto a la diversidad cultural. Empoderar a las comunidades indígenas para que sean protagonistas en el desarrollo de sus propias comunidades, en el cuidado del entorno y que puedan proteger sus derechos humanos y los derechos de la Amazonía dentro de su país y a nivel internacional aunando sus voces a las de otros pueblos indígenas de la Amazonía.

Amazonía: (Laudato si) Creemos en el poder de la Amazonía, pulmón del mundo, que aun esconde muchos secretos y remedios naturales y todos/as unidos/as tenemos que protegerla tanto a la Amazonía como a los pueblos indígenas que lo habitan y lo protegen. TODOS/AS SOMOS RESPONSABLES

Misiones: Seguimos los pasos de **Sor María Troncatti** y queremos seguir apoyando su legado, queremos ser artesanos/as de la paz, cuidadores/as de la naturaleza y de los pueblos indígenas que la cuidan y defienden y queremos que se respeten los derechos y la dignidad de los pueblos indígenas.

Descripción resumida del proyecto

El proyecto se plantea como una respuesta urgente, concreta y transformadora ante las necesidades más sentidas de la población de Sucúa, especialmente la población indígena Shuar y mestiza. A través de acciones centradas en la educación, la salud emocional y la participación familiar y comunitaria, el proyecto busca:

- Garantizar los derechos de la infancia y adolescencia a través de una propuesta educativa integral, que incluya procesos de nivelación y refuerzo escolar, junto al acompañamiento emocional y espiritual.
- Generar oportunidades de desarrollo local mediante el fortalecimiento de capacidades, la prevención de riesgos psicosociales y la cohesión comunitaria.
- Construir entornos protectores y de esperanza, donde niñas, niños y adolescentes puedan crecer con dignidad, acompañamiento y sentido de pertenencia.

Este proyecto se alinea con:

- la garantía de derechos consagrados en la Constitución del Ecuador
- [CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO](#)
- [La Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas](#)
- contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de desigualdades y ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas):
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Historia

Las Hijas de María Auxiliadora (FMA) de la Inspectoría Ecuatoriana “Sagrado Corazón” están presentes en el cantón Sucúa, provincia de Morona Santiago, desde 1944, cuando Sor María Troncatti, madre, misionera y artesana de la paz, fundó esta misión con profundo compromiso por la vida, la salud y la educación de los pueblos amazónicos. Su legado continúa vivo en cada acción educativa, evangelizadora y social que realizamos, especialmente en favor de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Su misión se sostiene en el Sistema Preventivo de Don Bosco, que promueve una formación integral centrada en el amor, la razón y la espiritualidad. Esta propuesta no solo fortalece los aprendizajes académicos, sino que impulsa el desarrollo emocional, social y espiritual de la niñez y juventud, generando entornos protectores, afectivos y participativos donde cada persona es valorada y acompañada.

Actualmente, la presencia educativa de las Salesianas de Sucúa se concreta en la Escuela de Educación Básica Mercedes Navarrete, que atiende a niños y niñas de entre 4 y 12 años. También colaboran activamente en la parroquia local mediante la catequesis y la gestión del Museo Sor María Troncatti, lugar de memoria y esperanza que conserva la historia de entrega y reconciliación vivida en estas tierras.

Sin embargo, los desafíos actuales —como la pobreza, la violencia, la crisis en salud mental y la pérdida de sentido comunitario— les interpelan a dar un paso más. Desde su vocación educativa y espiritual, desean crear un nuevo espacio que integre acompañamiento emocional, atención psicológica, formación en derechos, refuerzo escolar y cuidado espiritual, como respuesta concreta a las realidades que hoy afectan a la infancia y juventud de Sucúa, especialmente perteneciente a población indígena Shuar y mestiza.

Algunos datos

SUCÚA:

Sucúa, cantón ubicado en la provincia de Morona Santiago, en la región amazónica del Ecuador, se extiende sobre una geografía montañosa y selvática de aproximadamente 3.295 km², atravesada por ríos como el Tutanangosa y el Upano. Esta riqueza natural convive con una población diversa —mayoritariamente Shuar y mestiza— que, pese a avances en infraestructura y acompañamiento misionero, sigue enfrentando condiciones estructurales de vulnerabilidad.

Según el Censo del INEC 2022, Sucúa tiene una población de 22.126 personas. Si bien se ha registrado un crecimiento paulatino en servicios, aún existen profundas brechas en el acceso a salud, educación y protección social, especialmente en comunidades rurales. Esto impulsa procesos de migración interna hacia ciudades como Macas, Quito o Cuenca, y migración internacional hacia países como España, Chile o EE.UU., debilitando el tejido familiar y comunitario, y afectando particularmente a la niñez que queda al cuidado de terceros o expuesta a contextos inseguros.

Uno de los principales problemas del cantón es el débil acceso a servicios de salud mental y atención psicosocial, especialmente para niñas, niños y adolescentes. La baja inversión en este campo ha dejado una población juvenil expuesta al abandono emocional, ansiedad, estrés y violencia, sin espacios adecuados de contención ni acompañamiento.

A esto se suma el rezago escolar, que afecta principalmente a niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza o con familias migrantes. La limitación de acompañamiento académico, metodologías adaptadas y espacios de refuerzo escolar profundiza las desigualdades educativas y la exclusión social.

Las consecuencias de estas carencias se reflejan en el incremento de situaciones de violencia intrafamiliar, consumo problemático de alcohol y drogas, embarazos adolescentes, deserción escolar y desintegración familiar. Estos factores se cruzan con índices de pobreza, desempleo y precariedad educativa, vulnerando derechos fundamentales como el acceso a una educación de calidad, el derecho a la protección, a la salud integral y al desarrollo en entornos seguros.

LA POBLACIÓN INDÍGENA

POBLACIÓN INDÍGENA EN LA AMAZONÍA

¿Cómo viven?

La mayoría de los indígenas viven en comunidades establecidas a lo largo de los ríos. Cultivan una amplia variedad de vegetales y frutos como la yuca, el maíz, judías y plátanos machos. También cazan y pescan, utilizando venenos a base de plantas para aturdir a los peces. Algunos pueblos indígenas cazan con armas de fuego, otros muchos usan arcos y flechas, lanzas o cerbatanas con dardos impregnados en curare.

Tan sólo unos pocos pueblos indígenas de la Amazonia son nómadas; estos tienden a vivir en el interior de la selva alejados de los ríos. Plantan cultivos pero dependen principalmente de la caza y la recolección.

Hoy en día, la mayor parte de los indígenas de la Amazonia tiene acceso a la sanidad y educación “occidentales”. Cuando estas iniciativas están controladas por los propios indígenas, suelen ser muy exitosas.

¿Cuáles son sus problemas?

Casi todos los problemas de los indígenas giran en torno a la tierra: los foráneos quieren su tierra o lo que hay sobre o debajo de ella. Las principales amenazas provienen del gran “boom” en la exploración de gas y petróleo (“oro negro”), la tala ilegal desenfrenada y la rápida expansión de la ganadería y la agricultura.

tierra = vida

Los pueblos indígenas cuyas tierras son respetadas generalmente prosperan. Sin embargo, por ejemplo, en Brasil no tienen derechos colectivos de propiedad territorial, mientras que en países como Perú o Colombia, donde muchas comunidades consiguieron la titularidad de sus tierras hace décadas, los gobiernos y las empresas transgreden sus derechos constantemente.

Cinco siglos después de que los primeros europeos entraran en la Amazonía, muchos indígenas continúan muriendo a manos de los foráneos y pueblos indígenas enteros siguen enfrentándose a la amenaza de la aniquilación.

PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONIA ECUATORIANA

En la Amazonía ecuatoriana habitan once nacionalidades indígenas: Achuar, Andoa, A'i Kofan, Kichwa, Sapoara, Siekopai (Secoya), Shiwiar, **Shuar**, Siona, Tagaeri, Taromenani y Waorani. Estos pueblos, con sus propios idiomas y culturas ancestrales, son custodios de vastas extensiones de territorio amazónico y están organizados en estructuras como la CONFENIAE, que representa a diversas comunidades y nacionalidades de la región.

Desafíos y Lucha por los Derechos

Los pueblos indígenas amazónicos enfrentan amenazas significativas, incluyendo la explotación petrolera, la minería, la invasión de tierras y la tala indiscriminada. A pesar de estos desafíos, han logrado victorias históricas, como la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en favor del pueblo Kichwa de Sarayaku y la defensa de sus territorios por parte de comunidades como la de Sinangoe.

Organizaciones y Representación

La CONFENIAE (Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana) es una organización regional que agrupa a estas nacionalidades y comunidades, desempeñando un papel crucial en la defensa de sus derechos y territorio.

EL PUEBLO INDÍGEA SHUAR

Se ubican en las provincias de Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe, con un idioma propio y una cultura arraigada en la selva.

Actualmente los Shuar reivindican un territorio de 900.688 ha. La extensión legalizada hasta el momento es de 718.220 ha, mientras que 182.468 ha se encuentran aún sin reconocimiento legal.

Según estimaciones de los Shuar, su población es de 110.000 habitantes (1998), asentados en aproximadamente 668 comunidades.

Se dedican a la agricultura, pesca, caza. La agricultura es de tipo extensiva, de ella extraen: maíz, yuca, plátano, poroto, papachina, camote, papaya y maní; la pesca y la caza actualmente esta venida a menos, por la utilización inadecuada de instrumentos para estas actividades, porque se ha remplazado las flechas, cerbatana por dinamita y escopeta, instrumentos modernos que ahuyentan a los animales. En los tiempos libres, en especial las mujeres se dedican la elaboración de artesanías, productos que elaboran con semillas y elementos propios de la selva. Dicha producción es colocada en los mercados provinciales o vendidos directamente en eventos regionales, nacionales o internacionales en que esta nacionalidad participa, teniendo así ingresos extras. El frecuente contacto con las petroleras ha dado como resultado que muchos habitantes de esta nacionalidad, laboren en las petroleras o mineras que están cerca de su territorio.

El pueblo shuar se enfrenta a crecientes amenazas causadas por la minería industrial que vulneran sus derechos ancestrales sobre el territorio, aunque cuentan con el apoyo de ONGD locales e internacionales así como por el apoyo de la Red Iglesia y Minería.

LA SELVA AMAZÓNICA

Amazonía en crisis: la pérdida de bosques amenaza a la región y al planeta

Las cifras son devastadoras: el 18% de los bosques amazónicos se ha perdido por completo y un 17% adicional está degradado. Por si fuera poco, los datos de la primera mitad de 2022 muestran que la pérdida sigue creciendo.

La Amazonía está en crisis: sus bosques están amenazados debido a la deforestación, los incendios y la degradación; el agua superficial se ha perdido; y los ríos están cada vez más desconectados y contaminados. Esta inmensa presión, si no se reduce o detiene, dañará irreversiblemente la Amazonía y el planeta en general en un futuro muy cercano.

Lo que está en riesgo

El Amazonas es un bioma complejo e incomparable por ser el sistema fluvial y de bosque tropical más grande del mundo:

Personas: 47 millones de personas viven en la región amazónica y dependen de ella para su sustento. Esto incluye a 2.2 millones de pueblos indígenas de más de 500 grupos diferentes. *Entre ellos el pueblo Shuar, beneficiario del proyecto solidario 2025/2026.*

Biodiversidad y vida silvestre: El Amazonas alberga una impresionante variedad de especies del mundo: 9% de mamíferos, 14% de aves, 8% de anfibios, 13% de especies de peces de agua dulce y 22% de especies de plantas vasculares. Muchas de estas especies no se encuentran en ningún otro lugar del mundo, y los científicos estiman que hay lugares en el Amazonas donde aún no se ha descubierto hasta el 90% de las especies del Amazonas.

Bosques: Sin sus bosques, la región amazónica perdería su biodiversidad, liberaría cantidades masivas de carbono, sufriría erosión del suelo y enfrentaría devastación hidrológica y climática. Sin sus servicios ecosistémicos, las comunidades locales y las personas de todo el mundo se enfrentarían a la pérdida de medios de subsistencia, bienestar y estabilidad ecológica.

Clima: La Amazonía es un importante sumidero de carbono que regula y ayuda a estabilizar el clima del planeta. Cualquier pérdida o degradación de sus bosques significa un aumento en las emisiones de carbono. Hoy, la conversión de tierras y los incendios en la región ya están liberando parte de ese carbono a la atmósfera a niveles récord.

Alimentos: Los “ríos voladores” del Amazonas transportan la humedad fuera de la cuenca hacia la parte sur del continente, brindando las condiciones necesarias para la agricultura en Argentina, Paraguay, Uruguay y el sur de Brasil. La salud y la vitalidad de la cuenca del río Amazonas también son fundamentales a nivel local para los millones de personas que dependen de sus vías fluviales para pescar.

Agua dulce: El Amazonas es el río de flujo libre más grande del mundo. Por albergar el 20% del agua dulce que se descarga en los océanos del mundo, el Amazonas debe mantenerse saludable y fluyendo libremente. Su conectividad y la calidad del agua impactan no solo en la cuenca del río, sino también en la salud humana, la seguridad alimentaria, los medios de subsistencia y los

manglares y humedales circundantes por los que pasa el río en su camino hacia el Océano Atlántico.

Conocimiento ancestral: La gente ha vivido en la Amazonía durante más de 12,000 años, lo que convierte a la región en un rico depósito de historia humana y cultura ancestral.

La salud de la Amazonía tiene impactos tanto locales como de largo alcance. Perder la Amazonía cambiaría drásticamente el clima de América del Sur, empeoraría la seguridad alimentaria, intensificaría el cambio climático y, en última instancia, afectaría a todo el planeta. La emergencia climática global se aceleraría ya que sería imposible mantener el calentamiento planetario por debajo de 1.5 grados centígrados.

Lo que puedo hacer para SER UN/A PROTECTOR/A DE LA AMAZONÍA

1. Exigir y defender políticas de conservación

La Amazonia necesita gobiernos y gobernantes que prioricen políticas de conservación y restauración, así como políticas regionales que fortalezcan la agenda normativa. Esto con el fin de articular esfuerzos, establecer prioridades, asignar financiamiento y proporcionar directrices estratégicas para la acción inmediata y futura en la Amazonia. Además, se deben ofrecer incentivos financieros para las alternativas que surgen en los territorios con una apuesta de deforestación cero.

2. Informarnos sobre el origen y los procesos de lo que consumimos

Elegir alimentos o elementos certificados o más sostenibles ayuda a disminuir el impacto en la Amazonia y la deforestación. Conocer de dónde viene lo que consumimos y su origen incentiva a los productores y agricultores a tener procesos más conscientes. Por ejemplo, preferir madera legal en nuestros hogares implica conocer el origen de la madera utilizada para fabricar los productos que adquirimos y verificar si quienes la extrajeron contaban con el permiso adecuado. Como consumidores, podemos incidir en el mercado priorizando el consumo de aquellos productos que están hechos con materia prima de origen legal.

3. Apoyar emprendimientos de comunidades étnicas y locales de la Amazonia

Uno de los mayores retos para los campesinos y productores en la Amazonia es la sostenibilidad en sus emprendimientos, así como asegurarse de que las nuevas propuestas puedan brindar la rentabilidad económica necesaria. Por tanto, investigar e informarse sobre iniciativas en los territorios amazónicos, como artesanías, productos de belleza, aceites y mermeladas que provienen de bosques conservados, así como las apuestas de agencias de turismo comunitario, es una forma de contribuir a detener la deforestación.

4. Ser un vocero y defensor de la Amazonia

Alzar la voz y contarle a familiares y amigos sobre la situación de la Amazonia es esencial. Cuantas más personas se unan para realizar acciones, apoyar y consumir de manera responsable, mayor será el impacto positivo que podremos lograr en la conservación de este vital ecosistema.

SOR MARÍA TRONCATTI Y EL PUEBLO SHUAR

El 9 de noviembre de 1922, acompañada por Madre Caterina Mioletti con Sor Virginia Cattorini, Sor Vittoria Grande y Sor María Valle, **Sor María (Troncatti) partió hacia Ecuador.**

Vivió en Chunchi dos años y rápidamente se hizo conocida y querida por su bondad y dedicación incansable. Abrió un pequeño *botiquín* (clínica), y tanto los indígenas como los blancos pronto comenzaron a llamarla "la madre física" (que significa doctora).

En noviembre de 1925, la Hermana María inició su aventura en la selva. **El 4 de diciembre de 1925**, los misioneros, junto con los salesianos, llegaron a Macas.

En 1933, la Hermana María tuvo su primer contacto con el pueblo Shuar y los colonos de Sucúa. Día y noche, estaba disponible para quien la llamara, lista para ir a cualquier parte. Fundó pequeñas clínicas y farmacias, brindó atención de urgencia, incluyendo cirugías, y acogió y cuidó, con corazón de madre, a recién nacidos en peligro de muerte, niños y niñas, mujeres maltratadas y heridos en venganzas familiares, todo al estilo salesiano. En cada oportunidad, proclamó el Evangelio, su confianza en la misericordia de Dios y su amor por María Auxiliadora.

La Hermana María afronta cada emergencia —guerras, inundaciones, epidemias— con incansable dedicación y audacia misionera. Mientras tanto, se están cosechando los primeros frutos: se celebran bautismos, primeras comuniones y los primeros matrimonios cristianos (libres, no predeterminados por contratos familiares) entre los jóvenes shuar.

La llaman "Madrecita" y todos la consultan en situaciones difíciles. **La oración la sostiene**: la adoración eucarística y el rosario son su fuerza. Promueve la paz y la reconciliación, fomenta el encuentro y el perdón, e incluso está dispuesta a pagar el precio.

En 1953, el Hospital Pío XII comenzó a funcionar en Sucúa, en sus nuevas instalaciones de ladrillo. Su administración estuvo a cargo de la Hermana María, quien atendía dolencias tanto físicas como espirituales.

En 1961, la Hermana María apoyó la idea de una federación provincial de Centros Shuar para defender los derechos de los pueblos de la selva.

En 1962 organizó una labor de promoción para niñas, a través de cursos para formarlas como enfermeras y para enseñarles sobre el matrimonio y la vida familiar: costura, cocina, higiene, cuidado de niños, etc.

El 4 de julio de 1969, en medio de un clima de hostilidad y amenazas abiertas, la misión de Sucúa fue destruida por un incendio. **La Hermana María se ofreció como sacrificio por la reconciliación entre los shuar y los colonos.**

El 25 de agosto de 1969, la Hermana María partió a su retiro espiritual. La avioneta, justo después de despegar del aeropuerto de Sucúa, se estrelló cerca de la pista y la Hermana María perdió la vida. La emisora de radio de la Federación Shuar transmitió la triste noticia: «Nuestra Madre, la Hermana María Troncatti, ha fallecido».

Tras la despedida final, para sorpresa de todos, **un espléndido arcoíris aparece en el cielo**, confirmando un pacto aceptado por Dios. Su cuerpo reposa en Sucúa.

Información extraída y más información de Sor María Troncatti en: <https://mariatroncatti.org/>

SIGAMOS CON EL LEGADO DE SOR MARÍA TRONCATTI EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DEL PUEBLO SHUAR!

La propuesta

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Fomentar la formación integral de niños, niñas y adolescentes, jóvenes, así como de sus familias y comunidades cercanas en Sucúa, a través de procesos formativos en las *dimensiones psicológica, pedagógica y espiritual*.

ACTIVIDADES CLAVE

- Realizar procesos de nivelación y refuerzo escolar para niñas, niños, adolescentes y personas adultas con rezago educativo, mediante tutorías personalizadas, círculos de lectura y metodologías participativas.
- Implementar espacios de escucha y contención emocional para niñas, niños, adolescentes y familias, dirigidos por personal capacitado en psicología y espiritualidad.
- Organizar jornadas comunitarias de prevención sobre salud mental, violencia intrafamiliar, autocuidado y fortalecimiento del entorno familiar como espacio protector.
- Coordinar actividades recreativas, culturales y deportivas que fortalezcan la participación activa, la integración intergeneracional y el liderazgo positivo.
- Dinamizar espacios de juego y deporte desde el enfoque del Sistema Preventivo, para prevenir riesgos sociales y fortalecer la autoestima y convivencia.
- Promover encuentros comunitarios que fomenten la cohesión social y la construcción de una cultura de paz.

Población beneficiaria del proyecto

Familias indígenas Shuar y mestizas, altamente vulnerables.

Colaboración que se nos solicita

1. NIVELAR CON ESPERANZA

Contratación de 2 educadores/as encargados de reforzar contenidos escolares

Compra de materiales didácticos y educativos

Adquisición de equipamiento básico: un computador, una pantalla de proyección, mesas y sillas para crear un espacio de aprendizaje adecuado.

2. ESCUCHAR PARA SANAR

Fortalecer el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes a través de:

Contratación de 2 psicólogos/as que brindarán atención individual y grupal.

Provisión de alimentación para 150 niño/as durante los espacios de acompañamiento.

3. CUIDARNOS JUNTOS

Compra de materiales deportivos y recreativos.

Creación de espacios compartidos donde los 150 niños/as y 50 personas adultas puedan disfrutar, convivir y fortalecerse como comunidad.

