

# MISIÓN CHAD

Colaborando con la primera  
comunidad de salesianas en Chad



Las primeras Salesianas llegaron a la ciudad de Koumra, en Chad, en octubre de 2022. Entre las salesianas está Sor Aurita, misionera española que durante muchos años ha estado trabajando en Guinea Ecuatorial y ahora es una de las Salesianas pionera en abrir misión en Chad.

El trabajo de las Salesianas en Koumra se desarrolla bajo el paraguas de la Diócesis de Shar. En esta ciudad hay dos iglesias: Santa Teresa del Niño Jesús y San Francisco Javier. Las salesianas de manera provisional viven en la casa parroquial de San Francisco Javier.

Las Salesianas han sido presentadas como hermanas que han venido para trabajar y servir en la misión educativa-pastoral de la parroquia. Forman parte del equipo de pastoral, comisión de vocaciones y comisión de gestión de la parroquia. Colaboran en la catequesis y también en el colegio diocesano de la parroquia.

La primera comunidad ha estado formada por Sor Claire (actividades de pastoral y profesora de educación religiosa de primaria) y Sor Aurita, (pastoral y apoyo al profesor de matemáticas de secundaria).

A partir de agosto de 2023, la comunidad estará compuesta por: Sor Aurita, que continua en Chad, Sor Claire será reemplazada por Sor Rosario Puyol (española) y como directora se contará con Sor Filomena (de Camerún).

## UNA MIRADA RÁPIDA A CHAD

- **País africano que ocupa geográficamente el centro de este continente**
- **Países fronterizos:** norte: Libia, sur: Centro África y Camerún, este: Sudan y oeste: Níger, Nigeria y Camerún.
- **Extensión:** 1.284.000 Km<sup>2</sup>, forma: rectángulo vertical en el que se diferencia tres regiones: norte: Desierto Sahara, centro, semidesierto y sur: subtropical.
- **Población:** (2021) 17.500.000. Edad media de la población: 16,1 años las mujeres y 16,5 años los hombres. Sólo el 21,8% conforma la población urbana. El 78,2% habita en zonas rurales
- **Esperanza de vida:** (media entre hombres y mujeres): 52-53 años. Sólo un 3% llega o supera los 65 años. La mortalidad infantil y juvenil, es alta.
- **MEDIA de nacimientos por mujer:** 5,8 hijos
- **Religión:** 99,75% son creyentes. De ellos, el 58,5% practica el Islam, el 35% el cristianismo y el 7,5% animista.
- **Nivel de Desarrollo Humano:** según informe IDH PNUD 2021/2022: El Chad ocupa la posición 190 de los 191 países que forman parte de este índice, formando parte del bloque de países considerados de desarrollo humano bajo.
- **Idiomas:** El país tiene unas 200 etnias con sus correspondientes lenguas, pero sólo tres son oficiales: Árabe, Francés y Sará.
- **Educación:** Sistema francés. Sólo 1 de cada cuatro personas está alfabetizada por lo que el nivel es muy bajo. La tasa de alfabetización masculina es del 31,33%. La tasa femenina: 13,96%, esta diferencia es una de las características típicas de aquellos países en los que las mujeres continúan siendo ciudadanos de segunda categoría. En el ranking de tasa de alfabetización, el Chad es el segundo país del mundo con el porcentaje de alfabetización más bajo. Si a día de hoy, analizamos los años que una persona de 25 años o más ha estado escolarizada: si es hombre no ha estado más de 3 años y si es mujer no ha estado más de dos.
- **Sanidad:** La frase de una enfermera voluntaria de la ONG EnganCHADos define acertadamente la situación sanitaria del país: "En el Chad, la atención sanitaria es una sala de espera, sin esperanza"
- **Un país que acoge:** ante la situación de país descrita nos puede parecer imposible, pero: Chad está acogiendo refugiados que están huyendo de la situación de conflicto que se está viviendo en varios países limítrofes. Según datos proporcionado por ACNUR:

Chad acoge a más de un millón de personas desplazadas por la fuerza, entre ellas 580.000 personas refugiadas a causa de los conflictos en los vecinos Sudán, República Centroafricana y Camerún.

## KOUMRA: ciudad elegida para la primera misión de las Salesianas en Chad

La ciudad de Koumra se sitúa al sur-oeste del país. Países fronterizos cercanos a Koumra: Camerún al oeste y al sur y África Central al sur.

La ciudad de Koumra tiene una población de 45.000 habitantes, siendo la sexta ciudad más importante del país y la capital de la región de Mandoul Oriental. Más del 60% vive en los poblados que pertenecen geográfica y políticamente a Koumra. Hay muchísimos poblados, en su mayoría, lejos de la ciudad y perdidos en medio del campo o del bosque.

La densidad de población infantil y jóvenes en estos lugares es alta, sobre todo infantil.

Hay muchas mujeres analfabetas. La mentalidad es machista. Cuando la chica adolescente ya se la considera idónea para tener hijos/as y ya sabe cocinar la presentan ante la comunidad. Es el momento de practicarle la ablación y ya casarla, pasando prácticamente a ser esclava del marido. El papel fundamental de la mujer es tener hijos y la crianza de los mismos. Hay algunas niñas y adolescentes que se niegan a que se les practique la ablación. Estas niñas y adolescentes son acogidas y apoyadas por congregaciones religiosas de la zona y asociaciones, ya que al negarse a la ablación son rechazadas incluso por sus familias. Las salesianas en Koumra colaboran con una congregación que les da alojamiento y manutención y las Salesianas se ocupan de la alfabetización y esperan poner en marcha en breve un programa de empoderamiento de las mujeres, que beneficiará también a estas niñas y adolescentes sobre todo ofreciéndoles una formación en un oficio.

Los/as niños/as desde pequeños tienen que trabajar: buscar leña, agua, cuidar de los más pequeños. Muchos no van a la escuela porque no hay o está muy lejos (escuelas no hay en cada poblado). El camino hay que hacerlo a pie, descalzos y las temperaturas son altas y en la época de lluvia, las inundaciones son frecuentes y muchos poblados quedan incomunicados. La pobreza es extrema.

La educación, salud, alimentación, higiene es muy deficiente. No hay agua, ni electricidad, la gente vive en cabañas hechas con ladrillos de barro y techos de material vegetal seco. Las cabañas se construyen en pequeños grupos y alrededor de grandes árboles de mangos (esta fruta abunda en la zona sur del país)

La vida la hacen bajo estos árboles ya que originan grandes sombras y frescas. Bajo los árboles, se cocina, se come, se duerme, se habla. El suelo es de arena, sobre ella extiende esterillas y allí duermen y reposan.

## LA EDUCACIÓN EN KOUMRA

El nivel en las escuelas es muy bajo y los medios materiales son precarios. Hay que tener en cuenta que hay parte del profesorado que no sabe leer ni escribir bien. Así al final los/as niños/as pasan el día en la escuela, pero sólo cantando y bailando y la pedagogía empleada para buscar el buen comportamiento y aprendizaje acaba siendo el maltrato al alumnado por parte del profesorado. Por otro lado, la labor del profesorado no se ve reforzada por las familias, ya que no hay conciencia sobre la gran importancia de la educación.

En la escuela en la que colaboran las Salesianas no hay recursos pedagógicos y didácticos. Es muy

difícil elevar el nivel, sin más medios que una vieja pizarra, la voz del profesor y un cuaderno del alumno. No hay un libro en la clase. El número de alumnos es de 55-56 por clase, los pupitres son bancos largos sin respaldos, las paredes de ladrillo la parte baja y la parte alta al descubierto por el calor, el techo de chapa. Por la mañana es el turno de infantil y primaria. Comienzan a las 7.30 y salen a las 12.30h. A las 12.30h entran los de secundaria y salen a las 17.30. No se hace la limpieza porque el suelo es de arena y como no tienen material, no hay papeles por el suelo. Si se acumula polvo en los bancos, cada uno limpia el lugar donde se sienta. Los alumnos de infantil comen en el colegio, una señora cocina debajo de un árbol o a la sombra de un pequeño muro. La comida se compone de judías u otra legumbre del país y arroz blanco y los niños comen agrupados en bandejas comunes debajo del árbol. Cuando salen los de secundaria, no pueden entretenerse mucho, a las 18.00 se hace de noche y no hay luz eléctrica, ni en la escuela ni alumbrado público y algunos vienen de lejos. Los cerdos, las vacas, las cabras... hacen el recreo con los alumnos. Como el patio no tiene muros, sólo algunos palos para señalar los límites, los animales utilizan el patio como los alumnos.

## MISIÓN DE LAS SALESIANAS EN CHAD

En gran medida es esta precariedad en la educación la que ha movido a la Diócesis de Shar a pedir a las Salesianas que vengan al país, poniéndole como uno de los objetivos: contribuir a mejorar los niveles educativos del municipio, incluyendo la formación del profesorado. Las Salesianas para contribuir a este objetivo están colaborando con la escuela de la Diócesis y además planean construir a medio plazo un complejo socioeducativo.

Junto a este trabajo de mejorar los niveles educativos en la zona está el trabajo en el empoderamiento de las mujeres. Se está trabajando para poner en marcha un programa integral dirigido a las mujeres de todas las edades incidiendo sobre todo en las adolescentes y jóvenes, muchas de ellas madres precoces sin habilidades para cuidar de ellas mismas y menos aún de sus hijas e hijos.

### **LAS SALESIANAS QUIEREN CONTRIBUIR A QUE LAS MUJERES CHADIANAS CONSTRUYAN SU FUTURO.**

El programa incluirá desde alfabetización hasta formación profesional/ocupacional en oficios que les permitan crear sus propios micronegocios y además charlas sobre hábitos higiénicos y nutricionales saludables, cuidado de las hijas/os y del hogar, refuerzo de la autoestima.

Junto a estas dos líneas de actuación, también está todo el trabajo de pastoral junto a la parroquia de referencia, la parroquia San Francisco Javier, a la que pertenecen unos diez poblados, con una feligresía de 15.000 católicos/as. San Francisco Javier es una Iglesia viva y necesita de muchas manos.

## NECESIDADES DE LA MISIÓN DE LAS SALESIANAS EN CHAD

Sor Aurita hace meses nos transmitía que:

El 27 de marzo de 2023 se cumplirá medio año de nuestra llegada.

*Estamos felices, pero no faltan dificultades, sobre todo económicas.*

*Nosotras estamos contentas, tratamos de adaptar nuestra vida a la forma de vivir de aquí, nuestras puertas están abiertas, la gente nos ha acogido bien, el padre Charlot, nos ayuda y nos lleva a conocer los poblados, a las personas, a entrar en contacto y vamos haciendo camino, poco a poco. El Señor está con nosotras y María Auxiliadora no nos abandona un momento.*

*Otra tarea que tenemos entre manos es ver terrenos para comprar uno y empezar a construir nuestra casa. El obispado nos ha dejado en la que vivimos, por un año. El Padre Charlot nos orienta y acompaña. Una Organización nos va a facilitar la financiación del terreno. El proyecto final es: construir nuestro colegio, centro juvenil...La misión es grande y nuestra presencia puede contribuir positivamente al cambio de mentalidad de las futuras generaciones. En esta parroquia hay tres comunidades de base, que funcionan bien y viven en profundidad su fe. Niños, jóvenes y adultos. También reclaman nuestra presencia y acompañamiento en la formación, orientaciones viendo y compartiendo la fe con ellos. El grupo vocacional también es prometedor. Cuidar su formación y acompañamiento es un servicio valioso a la Iglesia, Instituto y sociedad.*

*El próximo mes de abril viajará la Economa provincial de la Provincia África Ecuatorial – AEC (Camerún, Congo-Brazzaville, Gabón, y Guinea Ecuatorial) junto a una consejera para comprar un terreno en Koumra para establecer la primera comunidad FMA de las Salesianas en Chad.*

PODEMOS INDICAR CON ALEGRIA QUE LAS HERMANAS SALESIANAS DE CHAD YA TIENEN EN PROPIEDAD 2 HECTÁREAS Y A FINALES DEL MES DE JULIO DE 2023 TENDRÁN 4 HECTÁREAS.

**LAS 6 HECTÁREAS ESTÁN JUNTAS POR LO QUE SE CUENTA CON UN GRAN TERRENO QUE VA A PERMITIR UN GRAN COMPLEJO SOCIOEDUCATIVO QUE VA A INCLUIR ZONA PARA LA AGRICULTURA.**

SE CUENTA YA CON EL PUNTO DE PARTIDA PARA PODER EMPEZAR A TRABAJAR PARA CONTRIBUIR A CONSEGUIR VARIOS ODS EN CHAD

**1 FIN DE LA POBREZA**



**2 HAMBRE CERO**



**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**



**5 IGUALDAD DE GÉNERO**



**6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO**



**8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**



Pero poner en marcha una misión salesiana requiere de muchas manos que se pongan manos a la obra,

Por eso este curso 2023/2024 ponemos en marcha:

# MISIÓN CHAD!

Y buscamos pioneras y pioneros que colaboren con la primera comunidad de salesianas en Chad...

CONTAMOS CONTIGO PARA CONSEGUIR:

- Construir la casa de las Salesianas.
- Construir un par de salas polivalentes con baños para realizar las primeras actividades socioeducativas.

**¡PORQUE CONTIGO TODO ES MEJOR!**

La propuesta para la Campaña Solidaria – Domisal para el curso 2023/2024 es contribuir con fondos para colaborar en el establecimiento de la primera misión de las FMA en Chad.

El reto: 50.000 euros

