



El futuro está por llegar.
Hagámoslo
realidad!

**Formación profesional de calidad en Karavia
para mejorar las habilidades laborales de la
juventud congoleña (R.D.Congo)**

ONGDs Inspectoría M^a Auxiliadora



Socia Local



Oficina de Desarrollo de las
Salesianas en R.D.Congo



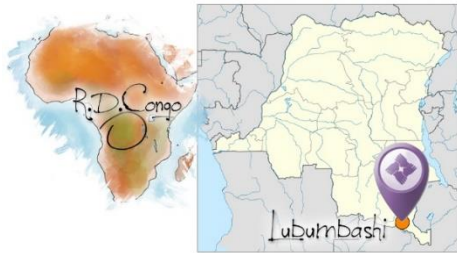
Bureau de Planification
et de Développement

Colaboradora





Ubicación de la acción



República Democrática del Congo

Provincia Alto Katanga

Municipio Lubumbashi

Barrio Plateau de Karavia



Población beneficiaria

468 niñas y niños

En esta primera fase de construcción del Liceo Técnico M^a Auxiliadora la población beneficiaria es la actualmente inscrita en la escuela de primaria y secundaria del Complejo Educativo M^a Auxiliadora. Conforme se desarrollen más fases y por tanto se construyan más aulas se podrá incluir también alumnado que proceda de otras escuelas de primaria y secundaria.

- Alumnado de la escuela de primaria (de 6 a 12 años): 196 niñas y 190 niños (total: 386)
- Alumnado de la escuela de secundaria (de 13 a 16 años): 26 niños y 56 niñas (total 82)

Son familias vulnerables, que han ido llegando a Karavia desde 2007 desplazadas desde áreas rurales por la pobreza y desde otras zonas por situaciones de conflicto.

Sus viviendas son muy básicas: techo de calamina, paredes de adobe o de ladrillo si tienen acceso a tierra de termiteros y posibilidad de hacer sus propios ladrillos, suelo de tierra, contando con una o dos habitaciones, por tanto todos los miembros duermen en la misma habitación. No tienen acceso a la electricidad, al agua potable (la cogen de fuentes públicas) ni a saneamientos adecuados.

Muchas madres y padres no tienen estudios, un porcentaje mayor tiene estudios primarios y en raros casos estudios de secundaria.

Subsisten del pequeño comercio informal, así como de albañiles, empleadas domésticas. Básicamente trabajos esporádicos e informales que no permiten mejorar las condiciones de vida, mermando el acceso a la cantidad de alimentos necesarios para tener una nutrición adecuada y el acceso a servicios básicos como la educación y la salud.

Las familias están compuestas por un gran número de hijos (una media de 6). Uniendo este factor a las características mencionadas, nos encontramos con familias pobres y vulnerables.



Con este proyecto contribuimos a conseguir los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



BREVE RESUMEN

En 2007 se asentaron familias vulnerables en un área de Lubumbashi, Karavia, sin servicios básicos.

Ese año las salesianas, preocupadas por la situación, acudieron a la zona y las familias les pidieron poner en marcha una escuela. Así nació el complejo educativo M^a Auxiliadora y la sensibilización entre las familias del derecho a la educación de la infancia, especialmente de las niñas.

En 2011 empezó la escuela infantil, en 2014 primaria y en 2017, por urgencia y petición de familias, la secundaria, pero sin aulas propias, ocupando las de primaria. La situación es insostenible, pelagra la calidad en primaria y la viabilidad de secundaria.

Si para continuar la secundaria el alumnado tiene que cambiar de escuela nos enfrentamos a altas tasas de deserción escolar por: falta de plazas en otros centros, inadaptación, falta de recursos para llegar a escuelas más alejadas, las familias no pueden llevar a cada hijo a un centro...

Nos enfrentamos a que todo el trabajo de sensibilización realizado con las familias sobre la necesidad de que sus hijas e hijos estudien más allá de la educación primaria se venga abajo.

Así, se ha optado por **construir la escuela de secundaria y FP** para contribuir a que la juventud congoleña no se quede en la primaria, accediendo a estudios superiores y profesionales contribuyendo a su empoderamiento y a la salida del círculo de la pobreza.

NOS PONEMOS EN SITUACIÓN

Los orígenes: el nacimiento de una nueva misión de las Salesianas: complejo socioeducativo María Auxiliadora

Karavia es una barriada periférica de la ciudad de Lubumbashi que se ubica a 9 kilómetros del centro ciudad y que empezó a formarse en 2007.

Las salesianas trabajan en varias zonas de Lubumbashi desde 1951. En el trabajo del día a día fueron conocedoras de que estaba llegando población desplazada por la pobreza y por situaciones de conflicto a la zona de Karavia. Poco a poco se iban asentando familias en una zona sin demarcación administrativa y sin ninguna infraestructuras y servicio público.

Esta situación ya la habían visto y vivido en 1960 en otra zona periférica denominada Ruashi en la que sin ningún servicio se iban asentando familias con muchas hijas e hijos que sin colegios en la zona, sin recursos para trasladarse al centro y con colegios ya saturados en el centro, se quedaban sin escolarizar y estando continuamente solas/os en la calle, con todos los peligros que ello conlleva. Ya entonces las salesianas empezaron a actuar en la zona centrándose en el área socioeducativa a favor de la infancia, juventud y mujeres. Esta actuación, que fue creciendo y formalizándose, hizo que no se degradara la zona, que se fuera dotando de recursos y que fueran implantándose más escuelas para poder atender toda la demanda. En la actualidad Ruashi es un barrio dotado de servicios donde funciona el complejo socioeducativo Hodari de las salesianas (educación desde infantil hasta formación secundaria y profesional superior, con un hogar de acogida, centro juvenil, cibercafé, biblioteca y un programa sociolaboral que ha permitido crear una cooperativa textil, además de zonas deportivas).

Teniendo de referencia esta actuación en Ruashi, las salesianas fueron yendo a Karavia y empezaron a desarrollar actividades lúdicas con las niñas y niños lo que les permitía entrar en contacto con las madres e ir así estableciendo una relación fluida que les permitió conocerse mejor y empezar a trabajar de manera conjunta, identificando y diagnosticando necesidades. La reclamación principal, es que necesitaban una escuela para sus hijas e hijos.



Así las salesianas iniciaron los trámites y en 2008 consiguieron un gran terreno en el que poder proyectar un programa global socioeducativo: **Complejo Educativo María Auxiliadora**

PROGRAMA GLOBAL EN KARAVIA

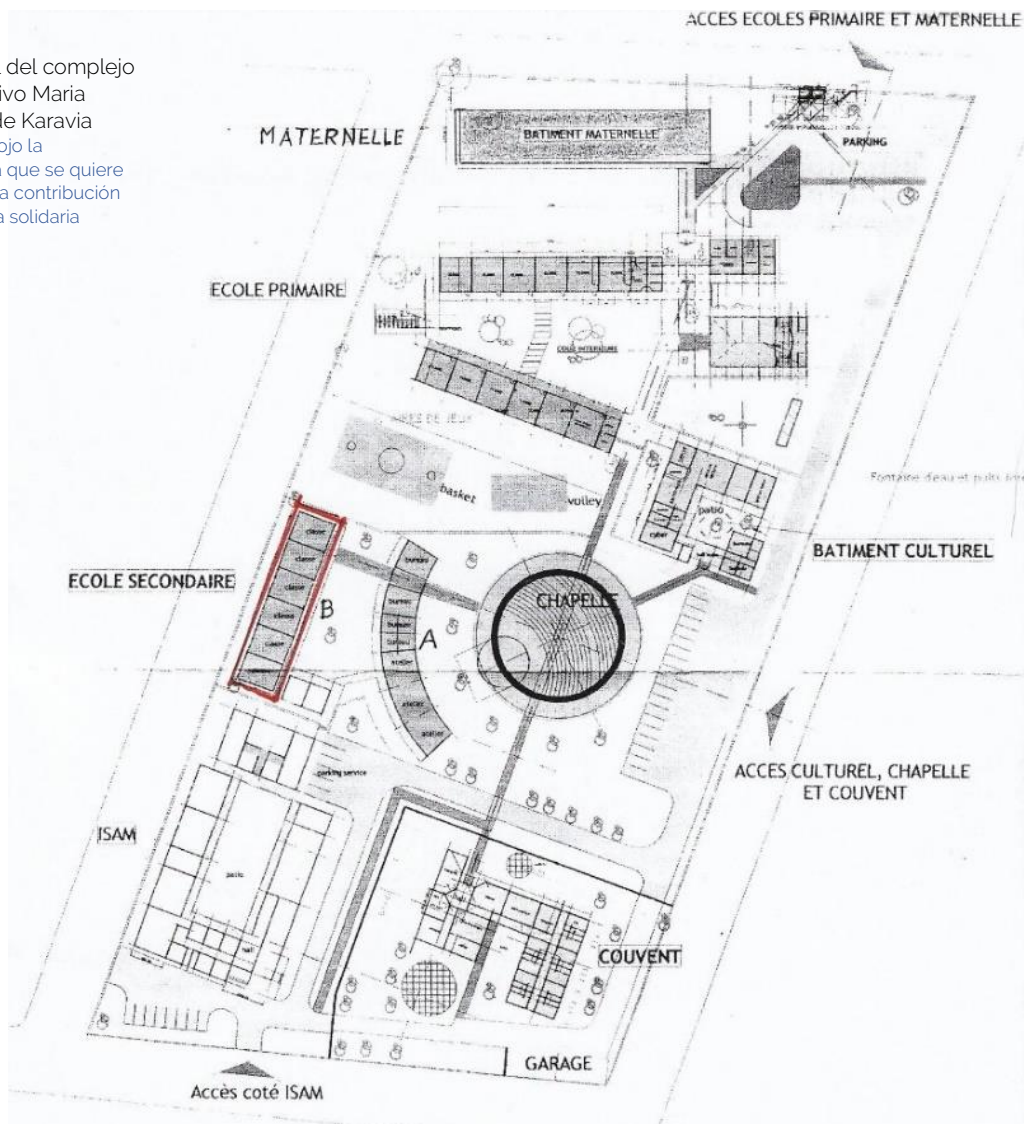
Formulación de todas las etapas

Había mucho trabajo que hacer porque la zona era virgen con mucha vegetación.



Se necesitaba una fuerte inversión para poner en marcha el programa global ideado:

Plano global del complejo socioeducativo Maria Auxiliatrice de Karavia (marcado en rojo la infraestructura que se quiere construir con la contribución de la campaña solidaria 2021/2022)



Para ello las salesianas contactaron con VIDES INTERNACIONAL, asociación que forma parte del Instituto Internacional María Auxiliadora. Y desde VIDES INTERNACIONAL les pusieron en contacto con VIDES.

Y mediante varios proyectos y varias entidades financiadoras, el Complejo socioeducativo iba avanzando:



Los proyectos que se han ejecutado son los siguientes:

- **Dotación de las condiciones necesarias** para la realización de actividades socioeducativas y culturales en Karavia:

Vía de acceso al complejo



Pozo y tanques de agua



Grupo electrógeno



- **Construcción de muro perimetral de seguridad** en toda la parcela



- Construcción, equipamiento y puesta en marcha de la escuela materna (1 edificio)



- Construcción, equipamiento y puesta en marcha de la escuela de primaria (2 edificios e incluye sistema de energía solar)



En todo este proceso las autoridades locales les pidieron poner en marcha en el complejo el Instituto Superior de Artes y Oficios M^a Auxiliadora - ISAMM pues la oferta de universidades y centros de estudios superiores en Lubumbashi es escasa y las salesianas contaban con los conocimientos, las habilidades y un gran terreno.

El ISAMM estaba en mente a futuro para ofrecer una formación completa en el Complejo María Auxiliadora, pero ante la insistencia de las autoridades las salesianas se pusieron manos a la obra:



¿Os acordáis de la **campaña solidaria del curso 2017/2018** de apoyo a la creación de 4 cooperativas textiles y una cooperativa agrícola?

Pues dentro del ISAMM funciona la cooperativa textil Main, una de las cooperativas que apoyamos con esta campaña:



El futuro está por llegar, Hagámoslo realidad!

NUEVO RETO

Liceo técnico María Auxiliadora, educación secundaria y profesional

Después de varios años de funcionamiento de la escuela infantil (desde 2011) y de la escuela de primaria (desde 2014) ya hay alumnado que ha empezado la secundaria. Así las salesianas, teniendo de referencia el plan global proyectado y el ruego de los padres de familia para que las niñas y niños continúen estudiando en el complejo, de forma que todos sus hijos puedan estudiar en el mismo complejo, sin tener que llevar a los de secundaria a otros centros o que directamente se queden sin seguir estudiando por falta de plazas en otros centros o por no tener dinero para pagar los desplazamientos, se puso en marcha la secundaria (septiembre de 2017) pero ocupando 5 salas de la escuela de primaria. Esto dificulta tanto la enseñanza y ampliación del alumnado en la primaria como en la secundaria, con el peligro de que finalmente no se pueda continuar con la secundaria.

En la actualidad está funcionando: séptimo y octavo y los 2 primeros cursos de especialización en corte y confección (FP) y primer curso de pedagogía general (encaminada a la universidad).



La secundaria completa incluye dos años de educación general hasta los 14 años (séptimo y octavo) y después la especialización:

- 4 años más de pedagogía general encaminados a ingresar después de los 18 años en la universidad o
- la opción de formación profesional de ciclo corto (2 años hasta los 16 años) o ciclo largo (4 años hasta los 18 años, pudiendo ampliar la formación en el ISAMM a modo de estudios superiores a nivel universitario para la especialidad en corte y confección).

El plan es abarcar toda la secundaria completa que da acceso a la universidad y varias ramas completas de formación profesional (gestión administrativa y comercial, secretariado y corte y confección). Además la rama de FP de corte y confección puede seguir sus estudios en el ISAMM equiparándose a estudios universitarios. Indicar también que el alumnado del ISAMM en corte y confección tiene que realizar prácticas curriculares en liceos técnicos, por lo que podrán hacerlas en el Liceo M^a Auxiliadora, sin tener que desplazarse a otros lugares y pudiendo tener un seguimiento más completo por parte de su profesorado.

EDUCAR

Para empoderar y para salir del círculo vicioso de la pobreza

No queremos quedarnos en la educación primaria de la población. Está comprobado que cuanto más formada están las personas más posibilidades hay de escapar del círculo vicioso de la pobreza. Es la educación la que va a propiciar el desarrollo sostenible del país, la que va a empoderar a la ciudadanía, la que va a hacer que las niñas y niños vayan conociendo sus derechos y obligaciones desde la infancia promoviendo la paz y valores democráticos, que en un país como la República Democrática de Congo son muy necesarios.

Para la puesta en marcha de la educación secundaria completa más la formación profesional se necesita construir dos edificios: uno que albergará 21 aulas y otro que albergará los talleres y oficinas.

En 2019 las salesianas con fondos propios, 16.000 dólares, comenzaron los trabajos de cimentación:



Estos trabajos de cimentación no se han podido terminar en su totalidad por falta de fondos y en 2020, la entrada de la pandemia ha hecho que las salesianas no puedan proseguir pues les está resultando más difícil conseguir fondos.



Por eso han lanzado un llamamiento para conseguir fondos, llamamiento al que nos queremos **unir con la campaña solidaria 2021/2022!**



iQueremos contribuir al futuro del complejo educativo María Auxiliadora!



iQueremos contribuir a la consecución de un futuro mejor para la juventud congoleña!

¿El objetivo? **conseguir 50.000 euros para continuar con la construcción del Liceo María Auxiliadora**

¿Nos ayudas?

