



V I D E S

**PLAN DE FORMACIÓN
VIDES-ESPAÑA**

**VOLUNTARIADO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO,
LA EDUCACIÓN Y LA SOLIDARIDAD**

PLAN DE FORMACIÓN VIDES-ESPAÑA

■ PRIMERA PARTE

1. NATURALEZA DE LA FORMACIÓN

1. Es una **formación teórico-práctica** que intenta evitar dos extremos reduccionistas:

- **Saber**, es decir, que se convierta en un curso en el que se dan nociones para informar e instruir.
- **Hacer**, es decir, a un conjunto de actividades que requieren una responsabilidad inmediata.

Es un proceso que une los dos aspectos:

- **ACCIÓN:** experiencia guiada, en la que se pone a prueba las propias habilidades y responsabilidades.
- **REFLEXIÓN:** como orientación sobre todo lo que ayuda a realizar una acción de voluntariado.

Requiere:

- Acogida y respuesta personalizada a las preguntas de los jóvenes que piden hacer un voluntariado.
- Propuestas para desarrollar un servicio en el propio país o en el extranjero.
- Acompañamiento durante el servicio.
- Valoración de las capacidades de cada uno.
- Ayuda para una reinserción después de prestar el servicio.

Es importante porque:

- Los voluntarios necesitan descubrir qué competencias y habilidades se requieren para desempeñar determinadas funciones y a la vez autoconocerse.
- Se dirige a personas jóvenes que tienen capacidad y entusiasmo, los cuales han de ser canalizados y no desaprovechados.
- Se requiere un compromiso de responsabilidad en general y de responsabilidad educativa (en relación con los menores) en particular. El modo de realizar el servicio tiene consecuencias inmediatas sobre las personas (niños y otros jóvenes) a los que se presta el servicio. Por este motivo, es necesario educar el sentido de responsabilidad de las propias acciones y de la manera de ser de cada uno.
- Nos insertamos para un servicio en una realidad que tiene culturas diversas; cambian los ritmos y las costumbres, que son distintas de las nuestras. En el servicio internacional hace falta saber afrontar y gestionar situaciones diferentes y a veces estresantes.

2. ¿A QUIÉN?

La formación **se dirige particularmente a jóvenes** que:

- quieren hacer una experiencia de servicio.
- quieren asumir y compartir un reto personal.
- ya están realizando un servicio de voluntariado.

Hay que tener presentes los siguientes elementos:

- **edad:** el criterio no es la edad cronológica, sino la capacidad de saber y querer asumir la responsabilidad de ser un voluntario “enviado” por VIDES, que representa a nuestra asociación en el lugar en el que realiza su servicio.
- **sexo:** la propuesta formativa se dirige a hombres y mujeres.
- **religión:** se dirige a todos los jóvenes con independencia de la religión que profesan; el respeto a cada uno no debe hacer olvidar que las propuestas se inspiran en un proyecto de vida cristiano, en el que Cristo es el centro y el inspirador de todo. Los jóvenes no cristianos que piden ir a países en los que el testimonio de la propia fe es fundamental, requieren una atención particular y una formación específica.
- **proveniencia:** los jóvenes provienen de ambientes diversos y no sólo salesianos. El lenguaje utilizado en los momentos de formación debe tenerlo en cuenta.
- **motivaciones:** el porqué de la opción.

3. ¿PARA QUÉ? (objetivos)

La formación debe hacer emerger claves de lectura (para saber moverse con mayor responsabilidad en la realidad en la que uno se encuentra) más que *respuestas*.

La finalidad principal de VIDES es permitir a los voluntarios insertarse en el proyecto de una comunidad salesiana. Tratándose de un voluntariado de tipo educativo, principalmente al servicio de niños, jóvenes y mujeres en situaciones de vulnerabilidad, por medio de un acompañamiento (asistencia) a lo largo de la jornada, se pretende asegurar en el voluntario sobre todo las cualidades de un educador, según el Sistema Preventivo de Don Bosco.

Son objetivos esenciales:

o **saber-conocer:** por ejemplo, la realidad¹ en la cual y con la cual se quiere actuar con sus problemáticas y con sus cursos.

o **hacer:** potenciar las competencias necesarias para desarrollar el servicio sobre todo en el ámbito educativo. Una base común es la capacidad de animación, utilizando las técnicas necesarias.

o **ser:** formar en una actitud de servicio como disponibilidad habitual a servir en la gratuidad. Reforzar una actitud que facilite la dinámica del saber dar y del saber recibir, testimoniar los valores en los que se cree.

¹Realidad = territorio, personas que viven en él – cultura – historia – lo que es importante para la gente del lugar – fiestas nacionales – fechas y personajes significativos ...

o **hacer-hacer**: capacidad de promover las posibilidades del otro transfiriendo el saber hacer (*know how*), saber confiar en lo que cada uno es capaz de hacer.

Es importante educar a saber:

- Mantener la apertura a todos, pero estableciendo siempre la preferencia hacia los últimos.
- Trabajar con las personas más que para las personas.
- Aceptar a las personas como son y respetar el ritmo de maduración de cada uno.
- Trabajar en grupo, superando actitudes individualistas.
- Cultivar el espíritu de adaptación y además no dañar la imagen del voluntariado.
- Saber insertarse en un ambiente distinto del propio de "puntillas".

Es fundamental **educar las motivaciones**, el porqué de la elección.

Para afrontar un servicio de voluntariado no basta la motivación inicial, ya que las motivaciones tienen su propio dinamismo interior: pueden cambiar, aumentar, disminuir e incluso desaparecer.

(Educar las motivaciones quiere decir ayudar a descubrir las, reflexionar sobre ellas, ordenarlas según su prioridad, reforzarlas o aclararlas por medio del testimonio de otros voluntarios y por el conocimiento directo de servicios de voluntariado).

Las **tipologías de motivación** pueden ser dos:

■ A nivel humano:

Nos ponemos al servicio de una lucha contra todo lo que es injusticia en relación con los más pobres, se percibe la exigencia de luchar para dar voz a quien no la tiene, para garantizar a todos los mismos derechos.

O bien existe un interés por lo que es diferente (cultura, tradiciones...), el deseo de ponerse a prueba para ver si uno es capaz de afrontar el riesgo, la dificultad, la soledad, la inserción en un ambiente que no es el propio, el deseo de cambiar un estilo de vida, el rechazo de una sociedad del bienestar...

■ A nivel espiritual:

Además de las motivaciones indicadas, se advierte la necesidad de insertarse en el proyecto de salvación que Dios tiene para todos los hombres, para que cada uno pueda realizarse en plenitud; es actuar como Cristo al servicio de los más pobres, ser un signo de amor gratuito y solidario entre los más marginados; insertarse en el proyecto educativo pastoral de la Iglesia, realizar la propia vocación como cristiano (parábola del samaritano, la multiplicación de los panes...).

4. ¿POR PARTE DE QUIÉN?

La responsabilidad de la formación es de la Junta Directiva de la Asociación. A ella le corresponde implicar en el proceso formativo a otras personas y/o delegar en comisiones la formación por delegaciones. Las representantes de las FMA en las delegaciones tienen la misión de velar porque la formación se lleve a término según el plan establecido.

Formadores/as:

- Funciones:**
- la acogida a los voluntarios
 - su formación
 - la orientación
 - el acompañamiento
 - el ayudarles en la inserción

El/la presidente/a:

Desempeña su papel en relación con:

- a) el Instituto
- b) los voluntarios
- c) la Asociación
- d) las comunidades

a) En relación con el Instituto

- Es el punto de referencia para VIDES Internacional.
- Es la que garantiza que la asociación actúa según el *proyecto educativo de Don Bosco*.

- Es el puente que conecta la Asociación con la Inspectoría.
- Promueve entre los jóvenes el servicio de voluntariado en colaboración con la representante de la Inspectoría (en las escuelas, en los grupos o en ambientes que requieren intervenciones socio-educativas...).
- Es un signo de solidaridad.
- Informa sobre iniciativas y posibilidades de servicio voluntario.

b) En relación con los voluntarios

- Es responsable del envío de los voluntarios y de los que provienen de otros países para un servicio de voluntariado.
- Sigue el proceso formativo de las delegaciones para garantizar que sea un verdadero proceso de crecimiento.
- Busca las mejores formas para poder seguir los *antes, durante y después* del tiempo de su servicio.

c) En relación con la Asociación

- Representa al Instituto.
- Es vínculo entre la Delegación (Vides-España) y Vides Internacional.

d) En relación con las comunidades

- Establece el contacto con la inspectora o con la persona encargada para todo lo relativo a los voluntarios en servicio a la misión o lugar de acogida.
- Establece el contacto con las comunidades de acogida de voluntarios y voluntarias (directora, encargada del seguimiento...) o con el/la persona responsable de la misión

donde se va a realizar el campo de trabajo.

- Informa a la *delegada internacional* de las comunidades² que van a acoger voluntarios especificando: las características del lugar, el proyecto que realiza la comunidad, qué actividad será confiada a los voluntarios y que competencias se requieren, las condiciones requeridas (respecto a la edad, al sexo, a la religión...).

- Consulta y solicita información sobre lugares donde necesitan voluntarios y voluntarias para hacer experiencias de voluntariado internacional.

- Ayuda a las comunidades a realizar una evaluación, en clave educativa, del servicio desarrollado por los voluntarios.

5. ¿QUÉ? (contenidos)

Hay contenidos que forman parte de una **formación general** de base y otros que forman parte de una **formación específica**.

5.1. Formación general: los contenidos se subdividen en las áreas del:

QUIÉN SOY: motivaciones – identidad de un voluntario – identidad del voluntario VIDES...

QUÉ ES: voluntariado (naturaleza, organización, modalidades operativas, organismos) – derechos humanos – desarrollo – educación – elaboración de proyectos – interculturalidad – doctrina social de la Iglesia.

CÓMO: estilo educativo salesiano (Don Bosco y María Mazzarello), grupo (dinámicas – relaciones...), interculturalidad (cultura – conocimiento de la propia identidad cultural- reconocimiento de los valores contenidos en las diversas culturas...) – animación sociocultural.

DÓNDE: conocimientos básicos sobre el territorio en el que se va a colaborar.

PARA QUIÉN: niños (características – problemáticas), jóvenes (características – problemáticas), mujer (características – problemáticas).

² Las comunidades elegidas por sus necesidades particulares deberían presentar posibilidades reales para **asumir ellas el camino formativo** de los voluntarios que son acogidos.

5.2. Formación específica: estrechamente ligada al **tipo de proyecto**:

-En el propio territorio (voluntariado local/social)

Además de los contenidos de las áreas de formación general son necesarios contenidos específicos.

Por ejemplo:

° En el “dónde”

- El conocimiento del territorio requiere la recopilación de informaciones sobre las estructuras y organismos que actúan en el territorio.

- La competencia en el *ámbito de la realización de proyectos*.

- La capacidad de saber trabajar en *red*.

° En el “cómo” y en el “qué”

- El conocimiento y la puesta en práctica de las *técnicas de animación* (juego, teatro, mimo, música, deporte...) que ayudan a un acercamiento como *“educador de calle”*, (que sabe intervenir allí donde se encuentran los niños, adolescentes, jóvenes, mujeres...)

-Fuera del propio territorio (voluntariado internacional)

Además de los contenidos de la formación general es esencial:

° En el “dónde”

- El conocimiento del país al que se va (aspectos geográficos, históricos, culturales, sociales, económicos, políticos, fiestas más importantes...).

° En el “qué”

- El dominio de la lengua oficial del lugar.

- El conocimiento del proyecto realizado por la estructura que acoge.

- El método salesiano con los jóvenes en situaciones difíciles.

6. ÁREAS A DESARROLLAR

Teniendo en cuenta que la persona no está seccionada, sino que es un todo único e integrado, formamos en las siguientes áreas o aspectos.

6.1. FORMACIÓN INSTITUCIONAL - “**Conoce Vides**”

- Misión–Visión y Valores de la ONGD.

- Sistema educativo salesiano (Sistema Preventivo).

- Conocimiento de las FMA en España y en las inspectorías donde se realizan los campos de trabajo.

6.2. FORMACIÓN PERSONAL - “**Dime lo que crees y te diré...**”

- Las motivaciones.

- Las actitudes.

- Las aptitudes.

- El sentido de responsabilidad.

- El sentido de gratuidad y servicio.

- El “talante” – “voluntariado como opción de vida”.

6.3. FORMACIÓN SOCIAL - “**En la otra piel**”

- Situación de la infancia, la juventud y la mujer en el país donde uno es enviado.

- La acción voluntaria en las misiones salesianas.

- La denuncia social.

- El diálogo con las administraciones.

6.4. FORMACIÓN GRUPAL - **“No estás solo...”**

- El voluntariado en grupo.
- Dinámicas de grupo.
- Los conflictos grupales y su resolución.
- Los roles en el grupo.
- La toma de decisiones en el grupo.
- Sentido de pertenencia al grupo y a la ONGD.

6.5. FORMACIÓN TÉCNICO-PRÁCTICA - **“Actúa con estilo salesiano”**

- Conocer a Don Bosco y María Mazzarello.
- La pedagogía del juego.
- Dinámicas de animación para los campos de trabajo.
- Alfabetización, charlas de salud e higiene.
- Técnicas y métodos de programación, acción y evaluación.

6.6. FORMACIÓN ESPECÍFICA - **“Norte y Sur, dos realidades en un solo mundo”**

- Situación actual de la pobreza en el mundo.
- Objetivos del Milenio.
- Conocimiento del “campo de trabajo”: situación geográfica, aspectos socioeconómicos, autoridades políticas y religiosas, recursos humanos, sociales y económicos...
- Inculcación. Interculturalidad.

6.7. FORMACIÓN ESPECÍFICA - **“Con la mochila al hombro”**

- Diálogo abierto sobre los temores y expectativas.
- Aspectos organizativos del viaje: vacunas y cuidados sanitarios.
- Normas básicas de comportamiento y seguridad.
- Conocimientos básicos de Primeros Auxilios.
- Organización de los materiales por grupos de campos.
- El cuaderno de campo.
- Billetes, seguros, etc.

7. ¿CÓMO?

- Convivencias de fin de semana.
- Encuentros de un día.
- Acompañamiento personal.

Lo importante es asegurar la formación de todas las áreas con las características carismáticas propias de VIDES y las opciones de fondo, sabiendo que la formación es un proceso.

Puede haber temas en los que nos unamos a otras asociaciones, siempre que garanticemos la asimilación de los contenidos con algún momento de trabajo en grupo de VIDES o encuentro personal con un formador o con una formadora.

8. CONCRECIONES

Cada delegación, con fidelidad a los principios y opciones tomadas, elabora a principio de curso un plan de acción anual concretando:

- Objetivos para cada encuentro.
- Medios y temática.
- Ponentes y/o expertos.
- Modalidad (encuentros, convivencia, diálogo en grupo...).
- Entrevistas personales con los voluntarios y voluntarias.
- Fechas de los momentos formativos.
- Método de evaluación.

TÉRMINOS UTILIZADOS

APRENDIZAJE: proceso de adquisición de conocimientos, de informaciones, de comportamientos.

ASAMBLEA EXTRAORDINARIA: la Asamblea General se convierte en Extraordinaria cuando se reúne por cuestiones que no corresponden a la vida ordinaria de la asociación, como por ejemplo la revisión de los Estatutos, la renovación del Consejo Directivo...

ASAMBLEA GENERAL: reunión de todos los miembros de la asociación que se congregan para revisar y proyectar el camino de la asociación, como viene determinado en los Estatutos.

ASOCIACIÓN: unión organizada de dos o más personas con fines comunes, expresados en un Estatuto. Puede solicitar el reconocimiento y, por lo tanto, quedar **registrada**, adquiriendo entonces personalidad jurídica.

CAPACIDADES: conjunto de las características que deben poseer las personas (voluntarios) para desarrollar una determinada profesión o desempeñar una función específica.

COMISIÓN DE FORMACIÓN: grupo de personas responsable de la formación de los voluntarios. Su objetivo prioritario es la reflexión, definición y apropiación de criterios comunes en el ámbito de la formación.

COMPETENCIAS: conjunto de las adquisiciones o técnicas que posee la persona respecto al “saber hacer” de una profesión.

CONGRESO: encuentro de varias personas que han acordado confrontarse sobre temas de interés común. Permite unificar acciones de información y sensibilización sobre un tema determinado, implicando a expertos en el sector y a testigos ejemplares. Un congreso puede realizarse a nivel nacional (participantes del mismo país) e internacional (participantes de diversos países).

CONSEJO DE PRESIDENCIA: grupo de personas elegidas entre los miembros del Consejo Directivo que asume mayores posibilidades para la gestión de la asociación (a nivel internacional).

CONSEJO DIRECTIVO: órgano responsable de la promoción y ejecución de las líneas aprobadas por la Asamblea.

DELEGADA INSPECTORIAL: persona nombrada por la provincial (= inspectora); siendo el punto referencial de la Inspección.

DELEGADA INTERNACIONAL: nombrada directamente por la Superiora General de las FMA. Coordinadora de la comisión de formación.

DELEGADA LOCAL: es el punto de referencia para los voluntarios de una determinada zona.

DESARROLLO: la mejora del nivel de vida para las personas o grupos, que favorece el acceso a las oportunidades que el propio país presenta desde el punto de vista de la sostenibilidad.

DIRECTOR GENERAL: persona encargada de la gestión ordinaria de la asociación. Tarea que se le confía a la Delegada que a su vez es miembro del Consejo de Presidencia.

EMPOWERMENT: promocionar las competencias, tanto de los individuos como de las comunidades. Adquisición del sentido de capacidad personal, es decir, de la percepción de las competencias y de las posibilidades, por parte de las personas individuales y de los colectivos, de tener un papel activo en la gestión de la propia vida.

EVALUACIÓN: proceso que valora la eficacia y los logros de un itinerario formativo, teniendo presente la relación entre resultados y objetivos.

FORMACIÓN: actividad orientada a promover las posibilidades de la persona. Proceso que tiende al desarrollo del individuo, ya sea a nivel personal o bien a nivel profesional.

FUNCIONES: parte de la actividad que viene asignada a alguien; es sinónimo de puesto o cargo.

FUND RAISING: recaudación de donativos para la realización de proyectos con fines solidarios y/o de promoción social (captación de recursos).

GRUPO: conjunto de personas que compatibilizan en ideales, intereses comunes, y que participan en actividades organizadas.

HABILIDAD: capacidad adquirida mediante el ejercicio y la experiencia.

INFORMACIÓN: transmisión de contenidos.

INSTRUCCIÓN / ENSEÑANZA: actividad dirigida a comunicar contenidos y a promover capacidades laborales y profesionales por medio de la enseñanza.

MOTIVACIÓN: razón por la que una persona toma determinadas decisiones y realiza determinadas acciones.

MOVIMIENTO: proceso, fenómeno de relevante duración e importancia histórica que implica amplios grupos sociales que tienden a conseguir determinados objetivos de carácter educativo, económico, político, social.

OBJETIVOS: conocimientos, competencias y habilidades que una persona debe poseer al finalizar un itinerario formativo.

ONG: Organización No Gubernamental que trabaja sin ánimo de lucro y que no se identifica con las estructuras públicas. La definición oficial varía de un país a otro, lo que hace difícil especificar criterios internacionales satisfactorios.

En general, se incluyen entre las ONG aquellas asociaciones que trabajan prioritariamente en dos campos:

- **educación para el desarrollo**, es decir, sensibilización de la opinión pública sobre los problemas relativos al progreso de los pueblos.

- **acciones de desarrollo**, cooperación financiera y técnica de personas cualificadas en los países en vías de desarrollo.

PROYECTO: elaboración de un plan de desarrollo dentro de un sector específico, conformado por: objetivos, acciones, tiempos y recursos para lograr su ejecución.

SEDE INTERNACIONAL: sede central para la coordinación y promoción de determinadas actividades relativas a distintos países.

SEDE LOCAL: lugar donde tiene su domicilio una asociación a nivel local.

SELECCIÓN: acto por el cual, las personas indicadas para ello, deciden la aceptación de una persona aspirante a voluntario-a.

VOLUNTARIADO: proyecto colectivo programado y organizado para lograr actividades de: **sensibilización, formación, realización de proyectos...** con la finalidad de colaborar en la construcción de un mundo más justo y solidario.

VOLUNTARIADO LOCAL / SOCIAL: servicio de voluntariado realizado en el propio país.

VOLUNTARIO: persona que ofrece su propio tiempo, sus saberes y capacidades a otras personas libre y desinteresadamente sin recibir remuneración alguna.

(Nota: *Empowerment* significa delegar y confiar en todas las personas de la organización y conferirles el sentimiento de que son dueños de su propio trabajo olvidando las estructuras piramidales, impersonales y donde la toma de decisiones se hacía sólo en los altos niveles de la organización.)

www.vides.es

VIDES Aragón. Pedro Saputo, 3 - 50018 Zaragoza. 976 524 223 - aragon@vides.es

VIDES Catalunya. P. St. Joan Bosco, 24 - 08017 Barcelona. 932 066 506 - pastoral@salesianas.net

VIDES C. Valenciana. Reig Genovés, 12 - 46019 Valencia. 963 680 150 - cvalenciana@vides.es

VIDES Navarra. Cuenca de Pamplona, 24 - 31015 Pamplona. 948 383 846 - navarra@vides.es